

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СОШ с. Воздвиженка  
 Е.В. Карпова  
 30.08.2024 г.



**План  
 функционирования внутренней системы оценки  
 качества образования (ВСОКО) на 2024/25 учебный год**

| Направление контроля   | Содержание деятельности   | Планируемые результаты деятельности   | Ответственные       |
|--|---|---|---------------------|
| <b>АВГУСТ</b>  |   |   |                     |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что в программы внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП                           | В ООП уровней образования внесены коррективы из-за изменений во ФГОС и ФОП. ООП уровней образования соответствуют требованиям ФГОС и ФОП. Программы готовы к утверждению  | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ  | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах   | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать, что учителя актуализировали содержание рабочих программ по литературе, географии и физической культуре из-за изменений в ФОП | Содержание учебного предмета в рабочих программах по литературе, географии и физической культуре соответствует федеральным рабочим программам с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения от 19.03.2024 № 171 | Замдиректора по УВР |
|  | Проверить готовность рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» для   | Рабочие программы соответствуют федеральным рабочим программам  | Замдиректора по УВР |

|   |  |  |                               |
|---|--|--|-------------------------------|
|   | Проанализировать план к Году семьи на второе полугодие 2024 года.  | В план к Году семьи на второе полугодие 2024 года включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Мероприятия в плане соотнести с памятными датами         | Замдиректора по ВР            |
|   | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов  | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов     | Замдиректора по УВР           |
|   | Проанализировать календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года на предмет включения мероприятий к Году семьи   | В календарные планы воспитательной работы на первое полугодие 2024/25 учебного года включили мероприятия к Году семьи  | Замдиректора по ВР            |
|   | Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативных правовых актов в сфере образования | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования  | Замдиректора по ВР            |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования   | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования  | Директор, замдиректора по УВР |
|   | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они скорректированы с учетом изменений во ФГОС и ФОП   | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение | Директор, замдиректора по УВР |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты   |   |
|  | Провести инструктаж всех работников перед началом учебного года   | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены  | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности                             |
|  | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта   | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности, замдиректора по УВР                   |
|  | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2024/25 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся   | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|  | Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ  | Учебники и учебные пособия, которые используются в школе, входят в ФПУ   | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой   |
|  | Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние   | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями  | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой   |
|  | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности   | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. В школе созданы условия для обеспечения  | Замдиректора по УВР, технический специалист   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ   | информационной безопасности школьников и формирования у них цифровой грамотности  |  |
|  | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ  | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР |
|  | Проанализировать план методической работы школы на 2024/25 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с изменениями во ФГОС и ФОП, внедрению новых учебных предметов «Труд (технология)» и ОБЗР и внеурочного курса «Семьеведение»              | Разработан план методической работы школы   | Председатель МСШ, замдиректора по УВР              |
|  | Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы   | Разработан план работы педагога-психолога   | Замдиректора по ВР, педагог-психолог               |
|  | Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2024/25 учебный год с учетом Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник» | Разработан план аттестации учителей на 2024/25 учебный год  | Замдиректора по УВР                                |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы социального педагога   | Замдиректора по ВР, социальный педагог                     |
|  | Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом внедрения ФОП НОО и ФОП ООО   | Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, директор |
|  | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам внедрения новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»                       | Участники образовательных отношений проинформированы о новых учебных предметах «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» и особенностях проведения их в школе | Директор, замдиректора по УВР                              |

## СЕНТЯБРЬ

|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися | Разработан план-график мониторинга предметных результатов | Замдиректора по УВР                   |
|  | Проанализировать результаты ГИА-2024, составить план контроля подготовки к ГИА-2025 с учетом дат проведения тренировочного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2025  | Разработан план контроля подготовки к ГИА                 | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год.</p> <p>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p> | <p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p>            | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>   |
|  | <p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p>  | <p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p>               | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>   |
|  | <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2024/25 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p>  | <p>Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | <p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p> | Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов   | Руководители ШМО, замдиректора по УВР  |
|  | Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения   | Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»   | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию                           |
|  | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024/25 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам   | Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
|  | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год   | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей                               | Замдиректора по УВР, классные руководители                                     |
|  | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей  | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей                            | Замдиректора по ВР, классные руководители                                      |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | по организации дополнительного образования на учебный год   |  |   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, что школьный сайт привели в соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493<br><br>Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников  | Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493   | Замдиректора по УВР, технический специалист     |
|   | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности | Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника | Директор, замдиректора по УВР, председатель МСШ |
|   | Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников   | Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров  | Замдиректора по УВР                             |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООС в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООС, а также реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор, замдиректора по УВР                   |
|   | <b>ОКТЯБРЬ</b>  |  |   |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся               | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                            | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися    | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы                           | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии  | Замдиректора по ВР  |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  |   | с календарными планами воспитательной работы   |                     |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
|  | Посещение уроков физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума  | Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности  | Замдиректора по УВР |
|  | Посещение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» с целью контроля реализации профориентационного минимума  | Педагогами проводятся занятия внеурочной деятельности еженедельно по четвергам согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее»        | Замдиректора по ВР  |
|  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 1-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти  | Замдиректора по ВР  |
|  | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках   | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России  | Замдиректора по УВР |
|  | Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов           | Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности  | Замдиректора по УВР |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости               | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР, руководители ШМО           |
|   | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти                                   | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом               | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы              | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования     | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |

## НОЯБРЬ

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре  | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом  | Замдиректора по УВР, руководители ШМО   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре  | Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме   | Замдиректора по УВР                     |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   |   |
|  | Контроль результатов письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах   | Проанализированы результаты письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах   | Замдиректора по УВР                           |
|  | Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде   | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде                           | Замдиректора по УВР<br>Руководители ШМО       |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР                           |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.<br><br>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей,                  | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов                               | Замдиректора по УВР,<br>классные руководители |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов  |   |  |
|   | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику  | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
|   | Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников            | Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации  | Замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов                                     | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УВР  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре   | Председатель МСШ, замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО: русский язык, литература, окружающий мир, труд (технология)   | Учителя реализуют рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФОП (ФРП)  | Директор, замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся  | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–   | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР,                                      |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся                       | ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся                 | Директор, замдиректора по УВР   |

## ДЕКАБРЬ

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                            | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
|  | Контроль результатов практической работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 10-х классах  | Проанализированы результаты практической работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 10-х классах  | Замдиректора по УВР   |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников   | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители                                  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p> | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>   | <p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p> | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p> |
|   | <p>Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «Труд (технология)»</p>  | <p>Учителя проводят уроки труда (технологии) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p>                     |
|   | <p>Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках ОБЗР</p>   | <p>Учителя проводят уроки ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p>                     |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию</p>                                       | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p>                     |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы</p>        | <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы</p>   | <p>Замдиректора по ВР</p>                      |
|   | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности</p> | <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p>                     |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Проконтролировать реализацию программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение»   | Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в первом полугодии реализована в полном объеме         | Замдиректора по ВР                                   |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти  | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти                          | Замдиректора по ВР                                   |
|   | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии                   | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
|   | Внутренний промежуточный контроль качества реализации ФОП в школе   | Образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с требованиями ФОП                            | Директор, замдиректора по УВР                        |
|   | Оценить выполнение плана мероприятий к Году семьи   | Результаты контроля отражены в справке по итогам реализации плана к Году семьи                                | Замдиректора по ВР                                   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости                | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                |
|   | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.   | Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком   | Замдиректора по УВР                                  |
|   | Посещение уроков аттестуемых учителей   |   |  |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога                 | Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом                              | Замдиректора по ВР                                   |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом                               | Замдиректора по ВР                                   |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы   | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования   | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |   |  |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе;</li> <li>проконтролировать, как педагоги готовят выпускников по новым КИМ</li> </ul>   | <p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом.</p> <p>Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам</p>  | Замдиректора по УВР, руководители ШМО           |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии  | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме   | Замдиректора по УВР                             |
|  | <p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | Замдиректора по УВР                             |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации;</li> </ul>  | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p>                               | Замдиректора по УВР, классные руководители      |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</li> </ul>   |   |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования;</li> <li>ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</li> </ul>  | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p>                                  | <p>Классные руководители, замдиректора по УВР</p>         |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования;</li> <li>ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</li> </ul> | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p> | <p>Классные руководители, замдиректора по ВР</p>          |
| <p>Качество условий, обеспечивающих</p> | <p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований</p>  | <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны</p>   | <p>Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР</p> |

|                              |  |   |  |
|------------------------------|--|---|--|
| образовательную деятельность | охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса  | труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам. С января 2024 года сняты антиковидные ограничения                                |  |
|                              | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»  | Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП  | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
|                              | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности | Замдиректора по УВР, технический специалист  |
|                              | Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9, Порядка ГИА-11  | На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком ГИА-9, Порядком ГИА-11  | Замдиректора по УВР  |
|                              | Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка приема в школу   | На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком приема в школу  | Замдиректора по УВР  |
|                              | Проверить состояние системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет  | В школе обеспечен безопасный доступ к сети Интернет для обучающихся.<br>Система контентной фильтрации функционирует   | Замдиректора по УВР, ответственный за информационную безопасность  |

# ФЕВРАЛЬ

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Качество образовательных результатов обучающихся</p> | <p>Проверить уровень образовательных результатов по учебным предметам, по которым пройдут ВПР</p>   | <p>Уровень образовательных результатов учеников по предметам ВПР соответствует требованиям ФГОС и ФОП</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p>   |
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов</p>                   | <p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО</p> | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>   |
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–феврале</p>   | <p>Мероприятия января–февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p>   |
|   | <p>Проконтролировать проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах</p>   | <p>В 6-х классах проведена письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p>   |
|   | <p>Посетить уроки физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума</p>   | <p>Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p>   |
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям</p> | <p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены</p>   | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов   |  |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебных предметов, по которым пройдут ВПР  | Учителя проводят уроки соответствии с требованиями ФГОС и ФОП   | Замдиректора по УВР  |
|  | Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках учебного предмета «Труд (технология)»  | Учителя проводят уроки труда (технологии) в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП  | Замдиректора по УВР  |
|  | Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС и ФОП на уроках ОБЗР   | Учителя проводят уроки ОБЗР в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП  | Замдиректора по УВР  |
|  | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику  | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов                                     | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УВР  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале   | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале   | Председатель МСШ, замдиректора по УВР  |
|  | Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО  | Организовано психолого-педагогическое сопровождение по направлениям:  | Замдиректора по ВР   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг психологического состояния;</li> <li>• психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения;</li> <li>• формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья;</li> <li>• оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции;</li> <li>• обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки</li> </ul> |  |
|  | Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка ГИА-9, Порядка ГИА-11  | На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком ГИА-9, Порядком ГИА-11   | Замдиректора по УВР                              |
|  | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.<br><br>Контроль аттестации педагогов с высшей квалификационной категорией на квалификационные категории «учитель-методист» и «учитель-наставник» | Аттестация педагогов – в соответствии с планом-графиком  | Замдиректора по УВР                              |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО на 2021–2025 годы   | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят в соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|  | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива   | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор, замдиректора по УВР   |

## МАРТ

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проверить уровень образовательных результатов по учебным предметам, по которым ВПР пройдут впервые: <ul style="list-style-type: none"> <li>• литературное чтение в 4-х классах;</li> <li>• литература в 5–8-х и 10-х классах;</li> <li>• информатика в 7–8-х классах</li> </ul> | Уровень образовательных результатов учеников по предметам, по которым ВПР проводят впервые, ВПР соответствует требованиям ФГОС и ФОП  | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать реализацию программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение»   | Педагоги проводят занятия по семьеведению в соответствии с Концепцией, которую разработал Институт стратегии развития образования, и программой курса. Педагоги включают в содержание занятий материалы Института стратегии развития образования и учитывают этнокультурную специфику региона | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести  | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги   | Замдиректора по УВР |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | промежуточные итоги мониторинга предметных результатов   | мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке   |   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в феврале–марте  | Мероприятия февраля–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме  | Замдиректора по УВР                     |
|  | Проконтролировать проведение практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности   | В 7-х и 10-х классах проведены практические работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности   | Замдиректора по УВР                     |
|  | Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде   | В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде                           | Замдиректора по УВР, руководители ШМО   |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР                     |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике  | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР |



|   |   |  |                     |
|---|---|--|---------------------|
|   |   | нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися   |                     |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Замдиректора по УВР |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы                                   | Замдиректора по ВР  |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности             | Замдиректора по УВР |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти  | Замдиректора по ВР  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, что школьный сайт соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493  | Официальный сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493.<br><br>На сайте размещены все необходимые документы. Текстовые и табличные материалы можно скачать и сохранить | Замдиректора по УВР |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Проверить, что на школьном сайте размещена информация в соответствии с требованиями Порядка приема в школу                                   | На официальном сайте школы размещена информация в соответствии с Порядком приема в школу                                | Ответственный за прием                          |
|  | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти                                   | По итогам контроля оформлен аналитический отчет   | Замдиректора по ВР                              |
|  | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом  | Замдиректора по ВР                              |
|  | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости               | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  | Замдиректора по УВР, руководителя ШМО           |
|  | Оценить организацию работы по языковой и социокультурной адаптации детей-иностранцев   | Работа организована и ведется в соответствии с планом по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР         |
|  | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы              | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования                                | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |

## АПРЕЛЬ

|  |   |  |                                       |
|--|---|--|---------------------------------------|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов | Замдиректора по УВР, руководителя ШМО |
|--|---|--|---------------------------------------|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов   | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО                         | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР                                |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Качество содержания и организации образовательной деятельности | Проконтролировать реализацию ФРП учебного предмета «Труд (технология)» в части теоретического и практического материала, включения темы «Мир профессий», организации проектной деятельности на уровне ООО   | Учителя выдают весь объем теоретического материала по программе, включают тему «Мир профессий» в каждом модуле, итогом освоения каждого модуля на уровне ООО является учебный проект  | Замдиректора по УВР  |
|  | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.<br><br>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители                             |
|  | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год   | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся  | Классные руководители, замдиректора по УВР                             |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год   | Классные руководители, замдиректора по ВР  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать размещение на сайте отчета о проведении самообследования за 2024 год в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения самообследования образовательной организацией          | На официальном сайте школы размещен отчет о проведении самообследования за 2024 год в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения самообследования образовательной организацией | Замдиректора по УВР  |
|   | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, за 2021–2025 годы, подвести итоги работы   | Подведены итоги деятельности рабочей группы по внедрению новых стандартов  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ |
| <b>МАЙ</b>  |  |  |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год   | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке                   | Замдиректора по УВР  |
|   | Проанализировать результаты ВПР. По итогам анализа сделать выводы о качестве образования и объективности оценивания  | Результаты ВПР проанализированы. По итогам анализа сделаны выводы о качестве образования и объективности оценивания. Результаты ВПР зафиксированы в аналитической справке  | Замдиректора по УВР  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год</p>   | <p>Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p> |
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности за учебный год</p>   | <p>План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p>   |
|   | <p>Проконтролировать реализацию программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение»</p>  | <p>Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» во втором полугодии реализована в полном объеме</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p>   |
|   | <p>Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Замдиректора по УВР</p>   |
| <p>Качество содержания и организации образовательной деятельности</p> | <p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</p>  | <p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке</p>  | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>  | <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику</p>   | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p> |
|  | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год</p>                                       | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>   | <p>Замдиректора по УВР</p>  |
|  | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год</p>        | <p>Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>                       | <p>Замдиректора по ВР</p>   |
|  | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год</p> | <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p> | <p>Замдиректора по УВР</p>  |
|  | <p>Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год</p>   | <p>Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение</p>   | <p>Замдиректора по ВР</p>   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | итогов за учебный год отражено в аналитической справке   |  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте–мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке | Руководители ШМО, замдиректора по УВР                            |
|   | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии  | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме   | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию             |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП  | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР                 |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год                                     | Педагог-психолог проводил мероприятия во втором полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете                   | Замдиректора по ВР   |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год                       | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете   | Замдиректора по ВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся   | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март–май реализованы в полном объеме,  | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | в марте–мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год             | результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке  | педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год | План методической работы школы выполнен в полном объеме  | Замдиректора по УВР, председатель МСШ          |
|  | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества | Замдиректора по УВР, председатель МСШ          |

## ИЮНЬ

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО   | Запланированный на 2024/25 объем ООП НОО и ООО выполнен  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР                            |
|   | Проанализировать качество реализации ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО   | Запланированный на 2024/25 объем ООП СОО выполнен  | Замдиректора по УВР   |
|   | Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год                                      | Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке  | Председатель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР                     |
|   | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать, на следующий учебный год | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ         |
|   | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год   | Составлен анализ работы школы за 2024/25 учебный год   | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ, руководители ШМО |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год, разработать проект плана на 2025/26 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2024/25 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год | Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ |
|--|--|---|---|