

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения
в 1 и 2 четверти 2022-2023 уч.г.
в МБОУ СОШ с.Воздвиженка**

1 четверть

2 четверть

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	60,9
2б	100,0	50,0
3а	100,0	54,5
3б	100,0	66,7
4а	100,0	56,3
4б	100,0	64,3
1- 4 кл.	100,0	58,4
5а	100,0	62,5
5б	100,0	44,4
6	100,0	15,8
7	100,0	35,7
8	100,0	27,3
9а	100,0	25,0
9б	100,0	47,6
5- 9 кл.	100,0	36,1
Итого	100,0	45,9

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	63,6
2б	100,0	50,0
3а	100,0	54,5
3б	100,0	66,7
4а	100,0	43,8
4б	100,0	33,3
1- 4 кл.	100,0	53,1
5а	100,0	62,5
5б	100,0	36,8
6	100,0	5,6
7	100,0	32,1
8	100,0	22,7
9а	100,0	31,6
9б	100,0	42,9
5- 9 кл.	100,0	32,9
Итого	100,0	41,8

Проанализировав результаты за 1 и 2 четверть можем отметить следующую динамику по успеваемости и качеству образования:

На начальном уровне образования:

1. В классах 2б, 3а, 3б – динамика стабильная.
2. В классе 2а – повышение динамики.
3. Отрицательная динамика наблюдается в 4а и 4б классе.

Вывод: Основной причиной снижения качества знаний является:

- несерьезное отношение обучающихся к учебе;
- слабый контроль со стороны родителей;
- своевременно не принятые меры по ликвидации пробелов в знаниях.

На основном уровне образования:

1. В 5а классе динамика стабильная.
2. В 9а классе положительная динамика.
3. Отрицательной динамика наблюдается в 5б, 6, 7, 8, 9б классах.

Вывод: Основной причиной снижения качества знаний является:

- слабый контроль со стороны родителей;
- снижение мотивации успеха;
- своевременно не принятые меры по ликвидации пробелов в знаниях.

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения 11 класса
за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
11	100,0	27,3
10-11 кл.	100,0	27,3

По итогам 1 полугодия:

В 11 классе процент качества успеваемости составил 27,3%

Рекомендации:

Классным руководителям:

1. Довести до сведения родителей (законных представителей) под роспись информацию о полученных отметках.
2. Взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»; на классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.
3. Контролировать список обучающихся, имеющих проблемы в обучении, осуществлять ежедневный контроль по посещаемости обучающихся «группы риска».
4. Учителям-предметникам организовать в третьей четверти индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению учебных дефицитов.

Управленческие решения:

1. Обеспечить контроль по выполнению мероприятий для повышения качества образования с обучающимися «группы риска».
2. Организовать посещение уроков в классах, где наблюдается отрицательная динамика по качеству образования.
3. Организовать прохождение курсов по повышению квалификации «Школа Минпросвещения России» учителями предметниками.

Заместитель директора по УВР

В.В.Хвоянок