

**Анализ тренировочного (пробного) экзамена  
по русскому языку  
(2022– 2023 учебный год)**

Согласно плана был проведен контроль знаний обучающихся 9-х классов по русскому языку с использованием, в частности - контрольно-измерительных материалов системы СтатГрад.

Целью проведения данного испытания является выявление уровня готовности обучающихся к сдаче ОГЭ в 2023 году.

Тренировочный (пробный) экзамен проводился 20.12.2022г. В работе принимало участие 36 обучающихся, планирующих сдавать ОГЭ в 2023 году. 4 обучающихся отсутствовали по причине болезни. Диагностическая работа состояла из трех частей, включающих в себя 9 заданий: первая часть - 1 задание (изложение по аудиотексту), вторая часть – со 2 по 8 задания (с кратким ответом ответом), 3 часть – 9 задание (сочинение). Количество минимальных баллов, установленных Рособрнадзором – 15 первичных баллов.

**Результат выполнения работы:**

<i>Количество баллов</i>	<i>не преодолели min порог</i>	<i>от 15 - до 22</i>	<i>от 23 до 28</i>	<i>от 29 и более</i>
Количество обучающихся	6	14	12	4
% от общего числа	16	38	33	13

**Анализ успеваемости:**

<i>ФИ</i>	<i>Отметка за учебный период (2 четверть, 1 полугодие)</i>	<i>Текущая работа (количество баллов)</i>	<i>Перевод в отметку (по примерной шкале)</i>
Апалькова Римма	3	15	3
Архипова Ольга	4	27	4
Бочарников Никита	3	16	3
Волобуев Алексей	3	-	-
Грачёва Оксана	4	28	4
Диденко Снежана	3	-	-
Евсикова София	4	6	2
Жуковский Денис	5	30	5
Жуковский Егор	5	29	5
Икромов Икромджан	3	15	3
Кузменко Светлана	5	30	5
Лобачев Владислав	3	18	3

Муфтахова Анастасия	3	4	2
Павлюк Степан	3	15	3
Сгибнев Артём	3	15	3
Таранков Илья	3	18	3
Чернышов Павел	3	4	2
Чэнь Диана	4	28	4
Шептунова Евгения	4	15	3
Аширова Диана	4	24	4
Беленко Андрей	3	15	3
Голубаев Максуд	4	24	4
Дидора Андрей	3	6	2
Евтушенко Екатерина	3	8	2
Зинченко Владислав	4	21	3
Кузьминова Кира	3	-	-
Кутнякова Анна	4	30	5
Линкевич Зарина	4	25	4
Линкевич Мадина	4	27	4
Лунева Анастасия	4	27	4
Мазуряк Даниил	3	15	3
Муска Ксения	4	24	4
Петровская Эвелина	4	28	4
Пиненко Александра	4	24	4
Ребенчук Вадим	3	15	3
Ташлыкова Анастасия	3	3	2
Фунтов Родион	3	17	3
Шинкаренко Сергей	3	-	-
Шукуров Максим	3	15	3
Ященко Эдуард	3	15	3

### Анализ выполнения заданий:

<i>Задание</i>	<i>Проверяемые элементы содержания</i>	<i>% <u>НЕ</u>выполнения</i>
1	<p>Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщений (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию)</p> <p>Воспроизводить текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, изложение).</p> <p>Свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность,</p>	0

	<p>последовательность, связность, соответствие теме и др.).</p> <p>Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.</p> <p>Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.</p>	
2	Формирование навыков проведения различных видов синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.	58
3	Применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	75
4	Формирование навыков проведения синтаксического анализа словосочетания	38
5	Овладение основными орфографическими нормами литературного языка.	83
6	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	52
7	Анализ средств выразительности	41
8	Лексический анализ текста	44
9	<p>Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков.</p> <p>Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.</p> <p>Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными),</p>	44

	нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.	
--	--	--

Вывод: Из приведенных данных следует, что у обучающихся сформированы умения адекватно воспринимать прослушанный текст и передавать его содержание с учетом ситуации; проводить синтаксический анализ словосочетания; анализировать средства выразительности; проводить анализ текста с точки зрения его лексики; создавать собственные письменные высказывания.

Особое затруднение вызвали задания по темам: основные правила пунктуации в сложных и осложненных предложениях; основные орфографические нормы русского литературного языка.

Исполнитель учитель русского языка Глушкова Юлия Александровна

Заместитель директора по УВР



В.В.Хвоянок