

**Анализ тренировочного (пробного) экзамена
по обществознанию
(2022– 2023 учебный год)**

Согласно плана мероприятий по организации подготовки к ГИА в 2023 году в МБОУ СОШ с. Воздвиженка, был проведен контроль знаний **обучающихся 9а класса по обществознанию** с использованием - контрольно-измерительных материалов.

Целью проведения данного испытания является выявление уровня готовности обучающихся к сдаче ОГЭ в 2023 году.

Тренировочный (пробный) экзамен проводился 21.12.2022. В работе принимало участие 5 обучающихся, планирующих сдавать ОГЭ в 2023 году. Диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 24 задания: первая часть - с 1 по 20 задания (с кратким ответом), вторая часть – с 21 по 24 задания (с развернутым ответом). Количество минимальных баллов, установленных Рособрандзор – 14 первичных баллов

Результат выполнения работы:

<i>Количество баллов</i>	<i>не преодолели min порог</i>	<i>от 14 - до 23</i>	<i>От 24-31</i>	<i>От 32 -37</i>
Количество обучающихся	0	4	1	0
% от общего числа	0	80	20	

Анализ успеваемости:

<i>ФИ</i>	<i>Отметка за учебный период (Четверть,)</i>	<i>Текущая работа (количество баллов)</i>	<i>Перевод в отметку (по примерной шкале)</i>
Архипова Ольга	4	17	3
Грачева Оксана	3	22	3
Кузменко Светлана	4	23	3
Чернышов Павел	3	16	3
Чэнь Диана	4	25	4

Анализ выполнения заданий:

<i>Задание</i>	<i>Проверяемые элементы содержания</i>	<i>% НЕ выполнения</i>
1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового	0

	самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации	
2	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	20
3	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	0
4	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	60
5	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации	0
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений (финансовая грамотность)	0
7	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития	100
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	80
9	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	0
10	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	0
11	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	60
12	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в	60

	необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	
13	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	0
14	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	40
15	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений/формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	0
16	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития	0
17	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	40
18	Развитие социального кругозора и познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	0
19	Развитие социального кругозора и познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	20
20	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации	0
21	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	20
22	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	20
23	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки	60

	социальным событиям и процесса; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	
24	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	60

Из приведенных данных следует, что у обучающихся сформированы умения решения задания по темам:

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений и др.

Особое затруднение вызвали задания повышенного уровня сложности по темам Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений

Исполнитель учитель обществознания Кукишева Галина Владимировна

Заместитель директора по УВР



В.В.Хвойнок

**Анализ тренировочного (пробного) экзамена
по обществознанию
(2022– 2023 учебный год)**

Согласно плана мероприятий по организации подготовки к ГИА в 2022 году в МБОУ СОШ с. Воздвиженка, был проведен контроль знаний **обучающихся 9б класса по обществознанию** с использованием, - контрольно-измерительных материалов .

Целью проведения данного испытания является выявление уровня готовности обучающихся к сдаче ОГЭ в 2023 году.

Тренировочный (пробный) экзамен проводился 21.12.2022. В работе принимало участие 5 обучающихся, планирующих сдавать ОГЭ в 2023 году. Диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 24 заданий: первая часть - с 1 по 20 задания (с кратким ответом), вторая часть – с 21 по 24 задания (с развернутым ответом). Количество минимальных баллов, установленных Рособрнадзор – 14 первичных баллов

Результат выполнения работы:

<i>Количество баллов</i>	<i>не преодолели min порог</i>	<i>от 14 - до 23</i>	<i>От 24-31</i>	<i>От 32 -37</i>
Количество обучающихся	0	4	1	0
% от общего числа	0	80	20	0

Анализ успеваемости:

<i>ФИ</i>	<i>Отметка за учебный период (Четверть,)</i>	<i>Текущая работа (количество баллов)</i>	<i>Перевод в отметку (по примерной шкале)</i>
Аширова Диана	4	17	3
Беленко Андрей	3	22	3
Евтушенко Екатерина	4	23	3
Зинченко Владислав	3	16	3
Кузьминова Кира	4	25	4

Анализ выполнения заданий:

<i>Задание</i>	<i>Проверяемые элементы содержания</i>	<i>% НЕ выполнения</i>
1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма,	0

	гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации	
2	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	20
3	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	0
4	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	60
5	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации	0
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений (финансовая грамотность)	0
7	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития	100
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	80
9	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	0
10	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	0
11	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	60
12	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравствен-	60

	ными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	
13	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	0
14	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	40
15	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений/формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	0
16	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития	0
17	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	40
18	Развитие социального кругозора и познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	0
19	Развитие социального кругозора и познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	20
20	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации	0
21	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	20
22	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	20
23	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки	60

	социальным событиям и процесса; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений	
24	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	60

Из приведенных данных следует, что у обучающихся сформированы умения решения задания по темам:

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития / приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений и др.

Особое затруднение вызвали задания повышенного уровня сложности по темам Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений

Исполнитель учитель обществознания Кукишева Галина Владимировна

Заместитель директора по УВР



В.В.Хвоянок