

## Анализ тренировочного (пробного) экзамена

### по химии

(2022– 2023 учебный год)

Согласно плана был проведен контроль знаний обучающихся 9-х классах по химии с использованием, в частности - контрольно-измерительных материалов системы СтатГрад.

Целью проведения данного испытания является выявление уровня готовности обучающихся к сдаче ОГЭ в 2023 году.

Тренировочный (пробный) экзамен проводился 16.12.2022 г. В работе принимало участие 11 обучающихся, планирующих сдавать ОГЭ в 2023 году. Диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 22 задания: первая часть - с 1 по 19 задания (с кратким ответом), вторая часть - 20 - 24 (с развернутым ответом). Количество минимальных баллов, установленных Рособрнадзором – 10 тестовых баллов

### Результат выполнения работы:

<i>Количество баллов</i>	<i>не преодолели min порог</i>	<i>от _ 10 - до _ 20_</i>	<i>от 21__ до 30__</i>	<i>от 31__ и более</i>
Количество обучающихся	0	11	0	0
% от общего числа	0	100	0	0

### Анализ успеваемости:

<i>ФИО</i>	<i>Отметка за учебный период (2 четверть, 1 полугодие)</i>	<i>Текущая работа (количество баллов)</i>	<i>Перевод в отметку (по примерной шкале)</i>
Голубаев Максуд	4	11	3
Кузминова Кира	4	10	3
Линкевич Зарина	4	11	3
Линкевич Мадина	4	10	3
Лунева Анастасия	4	14	3
Мазряк Даниил	4	10	3
Шинкоренко Сергей	3	10	3
Петровская Эвелина	4	15	3
Кутнякова Анна	4	11	3
Муска Ксения	4	10	3
Пиненко Александра	4	10	3

### Анализ выполнения заданий:

<i>Задание</i>	<i>Проверяемые элементы содержания</i>	<i>% НЕвыполнения</i>
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	55
2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	27
3	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева	36
4	Валентность. Степень окисления химических элементов	27
5	Строение вещества. Химическая связь: ковалентная полярная и неполярная), ионная, металлическая	27
6	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева	27
7	Классификация и номенклатура неорганических веществ	36
8	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	89
9	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	33
10	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	78
11	Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	56
12	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические	67

	уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	
13	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щёлочей и солей (средних)	56
14	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	89
15	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	27
16	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	67
17	Определение характера среды раствора кислот и щёлочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	89
18	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	27
19	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	89
20	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	36
21	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	89
22	Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе	100
23	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»;	100

	«Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)	
24	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов	100

Вывод: Из приведенных данных следует, что у обучающихся сформированы умения решения задания по темам 2, 4, 5, 6, 9, 18, 20. Это темы, которые рассмотрели на консультации. Особое затруднение вызвали задания повышенного уровня сложности темы, которые не успели повторить, практическая часть 1, 3, 8, 10, 14, 17, 19, 21- 24 (часть тем относятся в повышенному и высокому уровню сложности).

Учитель:

Результаты экзамена выявили ряд проблем: пробелы в определении понятий, поверхностные знания по темам, которые представлены в таблице.

При преподавании необходимо уделить больше внимания отработке понятий, типичным ошибкам.

Увеличить время на индивидуальную подготовку.

Для организации подготовки обучающихся составить план работы по устранению типичных ошибок.

Работа должна быть построена так, чтобы обучающийся повысил качество знаний.

Исполнитель учитель химии Вакуленко Любовь Николаевна

Заместитель директора по УВР



В.В.Хвоянок