

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ по русскому языку в 9-х классах от 12.02.2025 г.

**Всего в 9-х классах- 31 чел.**

Количество участников собеседования: **31 чел**

Получили «зачет» - **31 чел. - 100%**

Получили «незачет»- **0 чел. – 0%**

**Характеристика КИМ 2025 года по ИС**

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

**Задание 1** – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

**Задание 2** – пересказ текста с включением высказывания.(Цитаты)

**Задание 3** – тематическое монологическое высказывание.

**Задание 4** – участие в диалоге.

Задание	Содержание задания	Время на подготовку (max)	Время на выполнение (max)
Задание 1 Чтение текста	Осознанно и правильно передать замысел автора слушателям в соответствии с пунктуационными знаками. Текст содержит сложную грамматическую единицу – <u>имя числительное</u> , которое представлено в цифровой форме в косвенном падеже.	2 мин.	2 мин.

<p>Задание 2</p> <p>Пересказ прочитанного текста с привлечением дополнительной информации</p>	<p>Сохранить все основные микротемы исходного текста и уместно, логично включить в него во время пересказа приведённое высказывание.</p> <p>Во время подготовки (до 2 мин.) карточка с текстом находится у участника. Экзаменуемый имеет право делать графические пометы, вести краткие записи, используя «Поле для заметок» в КИМе. По истечении времени на подготовку карточка передается экзаменатору-собеседнику. Участник отвечает, используя сделанные записи в «Поле для заметок» и напечатанную в КИМе цитату.</p>	2 мин.	3 мин.
<p>Задание 3</p> <p>Создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы (1-3) в объеме не менее 10 фраз</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать фотографию, раскрыв тему в полном объеме (описание);</li> <li>2. Рассказать о своём личном жизненном опыте, раскрыв тему в полном объеме (повествование);</li> <li>3. Дать полный ответ на поставленный проблемный вопрос, аргументировав свою точку зрения; дать полные ответы на вопросы плана (рассуждение).</li> </ol>	1 мин.	3 мин.
<p>Задание 4</p> <p>Участие в диалоге с экзаменатором-собеседником</p>	<p>Дать полные ответы на поставленные вопросы, изложить мысли логично, последовательно, используя разнообразные синтаксические конструкции, богатство и точность словаря.</p>	-	3 мин.
<p>Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей устной части, — 20.</p>			

**Зачет выставляется в том случае, если за выполнение работы выпускник набрал 10**

Уровень сложности заданий базовый. Тексты для чтения и пересказа были посвящены выдающимся людям России. Темы для монологического высказывания отличались разнообразием.

На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертом-экзаменатором непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям.

Ответы оценивались по системе «зачет»/«незачет».

**Критерии оценивания заданий и результативность (% их выполнения)**

		<b>Чтение текста вслух</b>			
<b>1</b>	<b>Ч1</b>	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	<b>1</b>	<b>31 чел</b>	<b>100%</b>
		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>2</b>	<b>Ч2</b>	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	<b>1</b>	<b>21 чел</b>	<b>67%</b>
		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>32%</b>
<b>3</b>	<b>Ч3</b>	Искажений слов нет	<b>1</b>	<b>19 чел</b>	<b>61%</b>
		Допущено одно искажение слова или более	<b>0</b>	<b>11 чел</b>	<b>35%</b>
	<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>			
<b>4</b>		Все основные микротемы исходного текста сохранены	<b>2</b>	<b>22 чел</b>	<b>70%</b>
		Упущена или добавлена одна микротема	<b>1</b>	<b>9 чел</b>	<b>29%</b>
		Упущены или добавлены две и более микротемы	<b>0</b>	<b>0 чел</b>	<b>0%</b>

<b>5</b>	<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>			
		Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	<b>1</b>	<b>28 чел</b>	<b>90%</b>
		Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	<b>0</b>	<b>3 чел</b>	<b>9%</b>
<b>6</b>	<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>			
		Ошибок в цитировании нет	<b>1</b>	<b>23чел</b>	<b>74%</b>
		Допущена одна ошибка в цитировании или более	<b>0</b>	<b>8 чел</b>	<b>25%</b>
<b>7</b>	<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>			
		Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	<b>2</b>	<b>26 чел</b>	<b>83%</b>
		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	<b>1</b>	<b>5 чел</b>	<b>16%</b>
		Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	<b>0</b>	<b>0 чел</b>	<b>0%</b>
<b>8</b>	<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>			
		Логические ошибки отсутствуют	<b>1</b>	<b>25 чел</b>	<b>80%</b>
		Допущена одна логическая ошибка или более	<b>0</b>	<b>6 чел</b>	<b>19%</b>
<b>9</b>	<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>			

		Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	3	23 чел	74%
		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	2	8 чел	25%
		Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	1	0 чел	0%
		Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге	0	0 чел	0%
		<b>Критерии оценивания грамотности речи (Р)*</b>			
<b>10</b>	<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b> Орфоэпических ошибок нет	2	11 чел	35%
		Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1	10 чел	32%
		Допущены три орфоэпические ошибки или более	0	9 чел	29%
<b>11</b>	<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b> Грамматических ошибок нет	2	16 чел	51%
		Допущены одна-две грамматические ошибки	1	12 чел	38%
		Допущены три грамматические ошибки или более	0	3 чел	9%
<b>12</b>	<b>Р3</b>	<b>Речевых ошибок нет</b> , или допущены одна-две речевые ошибки	2	10 чел	32%
		Допущены три-четыре речевые ошибки	1	16 чел	51%
		Допущены пять речевых ошибок или более	0	4 чел	12%

<b>13</b>	<b>P4</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b> Фактические ошибки отсутствуют	<b>1</b>	<b>30 чел</b>	<b>96%</b>
		Допущена одна фактическая ошибка или более	<b>0</b>	<b>1 чел</b>	<b>3%</b>

**Оценивание ответов участников итогового собеседования 9А класса**

Дата проведения 12.02.2025 г.

Количество учащихся – 15 человек, зачет – 15 ч. (100%);

*Анализ по критериям*

№ п/п	ФИ обучающегося	Критерии оценивания																			Общий итог	Зачет
		Задание1 (чтение вслух)			И Т О Г	Задание 2(пересказ текста)			И Т О Г	Задание 3(монологическое высказывание)		И Т О Г	Задание 4 (диалог)	И Т О Г	Грамотность речи в целом по заданиям 1-4				И Т О Г			
		Ч1 (интонация)	Ч2 (темп чтения)	Ч3 (использование слов)		П1 (сохранение смысла)	П2 (Работа с цитатой)	П3 (способытия)		М1 (10 фраз)	М2 (логичность)				к о м м у н и к а т и в н о с т ь	Р1 (орфограммы)	Р2 (грамматика)	Р3 (речь)		Р4 (фактическая точность)		
1	Вишневский Макар	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	3	3	1	2	1	1	5	18	+	
2	Мохань Захар	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	3	3	2	1	2	1	6	19	+	
3	Головлёв Кирилл	1	1	0	2	1	1	0	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	4	12	+	
4	Гаджиев Илкин	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	2	2	2	2	1	1	6	18	+	
5	Синица Анжелика	1	1	0	2	2	1	1	4	2	1	3	3	3	1	1	1	1	4	16	+	
6	Саидова Пакиза	1	1	0	2	1	1	1	3	2	1	3	1	1	0	0	0	1	1	10	+	
7	Хамрокулов Шамшод	1	0	0	1	2	1	0	3	2	0	2	3	3	0	0	1	1	2	10	+	
8	Холов Михаил	1	1	0	2	1	1	1	3	1	0	1	2	2	0	1	1	1	3	11	+	

9	Шинкаренко Юрий	1	1	0	<b>2</b>	2	1	1	<b>4</b>	2	1	<b>3</b>	3	<b>3</b>	1	1	1	1	<b>4</b>	16	+
10	Расулов Модёр	1	1	0	<b>2</b>	2	1	0	<b>3</b>	2	1	<b>3</b>	3	<b>3</b>	0	1	2	1	<b>4</b>	15	+
11	Лутфуллоева Ансора	1	1	1	<b>3</b>	2	1	1	<b>4</b>	2	1	<b>3</b>	2	<b>2</b>	0	1	2	1	<b>4</b>	16	+
12	Сахарова Анастасия	1	1	1	<b>3</b>	2	1	1	<b>4</b>	1	1	<b>2</b>	3	<b>3</b>	0	2	2	1	<b>5</b>	17	+
13	Яриловец Ульяна	1	1	0	<b>2</b>	2	1	1	<b>4</b>	2	0	<b>2</b>	3	<b>3</b>	2	2	1	1	<b>6</b>	17	+
14	Данилюк Маргарита	1	1	1	<b>3</b>	2	1	1	<b>4</b>	2	1	<b>3</b>	3	<b>3</b>	2	2	2	1	<b>7</b>	20	+
15	Грищенко Софья	1	1	1	<b>3</b>	1	0	0	<b>1</b>	1	0	<b>1</b>	2	<b>2</b>	0	1	1	1	<b>3</b>	10	+
	% выполнения	100%	100%	46 %		93 %	6%	73 %		100 %	73%		93 %		53 %	80 %	86 %	100 %			

### Оценивание ответов участников итогового собеседования 9Б класса

Дата проведения 12.02.2025 г.

Количество учащихся – 16 человек, зачет – 16 ч. (100%);

#### Анализ по критериям

№ п/п	ФИ обучающегося	Критерии оценивания																			Общий итог	Зачет
		Задание 1 (чтение вслух)			И Т О Г	Задание 2 (пересказ текста)			И Т О Г	Задание 3 (монологическое высказывание)		И Т О Г	Задание 4 (диалог)	И Т О Г	Грамотность речи в целом по заданиям 1-4				И Т О Г			
		Ч1 (интонация)	Ч2 (темп чтения)	Ч3 (использование слов)		П1 (сохранение)	П2 (Работа с цитатой)	П3 (способы цитирования)		М1 (10 фраз)	М2 (логичность)				коммуникативность	P1 (орфограммы)	P2 (грамматика)	P3 (речь)		P4 (фактическая точность)		
1	Степанюк Никита	1	1	1	3	2	1	1	4	2	0	2	3	3		0	2	1	1	4	16	+
2	Шепель Александр	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	3	3	2	0	1	1	4	17	+	
3	Бочанов Антон	1	1	0	2	2	0	1	3	2	1	3	3	3	2	2	2	1	7	18	+	
4	Тошов Джонон	1	1	0	2	2	0	1	3	1	0	1	3	3	1	1	1	1	4	13	+	
5	Таранков Антон	1	1	1	3	2	1	0	3	2	1	3	3	3	2	1	1	1	5	17	+	
6	Маликова Асия	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	3	3	2	2	2	1	7	20	+	
7	Евтушенко Валерия	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	3	3	1	2	2	1	6	19	+	

8	Камолова Поймона	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	3	3	0	2	1	1	4	17	+
9	Харисов Захар	1	1	1	3	2	1	0	3	2	1	3	3	3	1	1	0	1	3	15	+
10	Киямова Нулифар	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	3	3	1	2	1	0	7	17	+
11	Назаров Артём	1	1	1	3	2	1	1	4	2	1	3	3	3	2	2	1	1	6	19	+
12	Коледов Александр	1	1	1	3	1	1	0	2	2	1	3	2	2	2	2	1	1	6	16	+
13	Могилевский Михаил	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	3	3	3	1	2	2	1	6	18	+
14	Мутовкина Эльвира	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	3	3	3	2	2	2	1	4	19	+
15	Шматко Дмитрий	1	1	1	3	2	1	0	3	2	1	3	3	3	0	2	0	1	3	15	+
16	Лысенко Илья	1	1	0	2	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1	0	1	3	12	+
		100%	100%	81 %		93 %	87 %	87 %		100 %	87%		100 %		81 %	93 %	87 %	93 %			

## Вывод:

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено.
2. Больше половины учащихся справились с заданиями итогового собеседования:
3. Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки учащихся 9 классов. Наибольший процент ошибок участники совершили:
  - Искажение слов;
  - сохранение при пересказе микротем текста;
  - соблюдение речевых норм и речевое оформление при выполнении заданий № 3 и 4.

### Анализ результатов по заданиям:

**Задание 1. Чтение вслух текста научно-публицистического стиля.** Анализ результатов выявил типичные ошибки учеников при выполнении этого задания:

- неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения;
- искажения в чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики;

- наличие грамматических ошибок при склонении имён числительных.

**Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания.** Анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для обучающихся. Пересказ текста характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но присутствуют логические ошибки. К **типичным ошибкам** экзаменуемых при выполнении этого задания можно отнести:

- искажения в произношении имён собственных и терминов;
- фактические ошибки при пересказе;
- неумение логично включать высказывание в пересказ;
- неумение использовать способы цитирования в речи.

**Задание 3. Тематическое монологическое высказывание.** При оценке монологического высказывания оцениваются в первую очередь качества, которые выступают существенными характеристиками текста: смысловая цельность, абзацное членение и законченность. Текст оценивается с точки зрения речевого оформления: богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций, рациональность и стилистическая целесообразность выбранных языковых ресурсов. К числу **типичных ошибок** при выполнении экзаменуемыми задания 3 можно отнести:

- ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- маленький объём монологического высказывания;
- большое количество неоправданных пауз в речи;

**Задание 4. Участие в диалоге. Обучающиеся набрали самый высокий процент**

**Выводы и рекомендации:** Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

**Общие выводы:**

1. Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9Б классе высокий.
2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9А классе удовлетворительный.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:



Луцко Н.Ю.