

## Анализ тренировочного (пробного) экзамена

### по математике

(2022– 2023 учебный год)

Согласно плана мероприятий по организации подготовки к ГИА в 2023 году в МБОУ СОШ с. Воздвиженка, был проведен контроль знаний обучающихся 9Б класса по математике с использованием, в частности - контрольно-измерительных материалов <https://math-oge.sdangia.ru> «Сдам ОГЭ»

Целью проведения данного испытания является выявление уровня готовности обучающихся к сдаче ОГЭ в 2023 году.

Тренировочный (пробный) экзамен проводился 14.12.2022. В 9Б классе 21 обучающийся, в работе принимало участие 20 обучающихся, планирующих сдавать ОГЭ в 2023 году. Диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий: первая часть - с 1 по 19 задания (с кратким ответом), вторая часть – с 20 по 25 задания (с развернутым ответом). Количество минимальных баллов, установленных Рособрнадзором – 8 первичных баллов (6 заданий по алгебре 2 задания по геометрии).

### Результат выполнения работы:

Количество баллов	не преодолели min порог от 0 до 7	от 8 до 15	от 15 до 20	от 21 и более
Количество обучающихся	3	12	5	0
% от общего числа	15	60	25	0

### Анализ успеваемости:

Фамилия, имя	Отметка за учебный период (2 четверть)	Текущая работа (количество баллов)	Перевод в отметку (по примерной шкале)
1. Аширова Диана	3	12	3
2. . Голубаев Максуд	4	13	3
3. Дидора Андрей	3	5	2
4 Евтушенко Екатерина	3	4	2
5. Зинченко Владислав	4	16	4
6. . Кузьминова Кира	3	12	3
7 Кутнякова Анна	4	10	3
8. Линкевич Зарина	4	9	3
9. Линкевич Мадина	4	15	4
10. Лунева Анастасия	4	16	4
11. Мазуряк Даниил	4	14	3
12. Муска Ксения	4	15	4
13. Петровская Эвелина	4	16	4
14. Пиненко Александра	4	15	4
15. Ребенчук Вадим	3	8	3
16. Ташлыкова Анастасия	3	5	2

17. Фунтов Родион	3	12	3
18. Шинкаренко Сергей	3	8	3
19. Шукуров Максим	3	8	3
20. Яценко Эдуард	3	7	3

### Анализ выполнения заданий:

Задание	Проверяемые элементы содержания	% НЕвыполнения
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	10
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	35
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	50
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	40
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	60
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	30
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	30
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	40
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	25
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	35
11	Уметь строить и читать графики функций	20
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	45
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	40
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	30
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	20
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	50
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	20

18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	30
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	50
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	100
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	100
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	100
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	100
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	100
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	100

#### Выводы:

Из приведенных данных следует, что у обучающихся сформированы умения решения заданий:

1. Координаты на прямой и плоскости
2. Вычисления и преобразования выражений
3. Строить и читать графики функций
4. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Особое затруднение вызвали задания повышенного уровня сложности:

1. Выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы.
2. Строить и исследовать простейшие математические модели.
3. Строить и читать графики функций
4. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
5. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (данные темы относятся к повышенному и высокому уровню сложности).

Комментарии: задания 1-5 разобраны, но не отработаны.

Задания 10 (по теме «Теория вероятности») изучается по программе в марте.

Задания 20-25 (вторая часть) не разбирались.

Исполнитель учитель математики Падалко Ирина Владимировна

Заместитель директора по УВР



В.В.Хвоянок