

Анализ тренировочного (пробного) экзамена

по математике

(2022– 2023 учебный год)

Согласно плана мероприятий по организации подготовки к ГИА в 2023 году в МБОУ СОШ с. Воздвиженка, был проведен контроль знаний обучающихся 9А класса по математике с использованием, в частности - контрольно-измерительных материалов <https://math-oge.sdangia.ru> «Сдам ОГЭ»

Целью проведения данного испытания является выявление уровня готовности обучающихся к сдаче ОГЭ в 2023 году.

Тренировочный (пробный) экзамен проводился 14.12.2022. В 9А классе 19 обучающихся, в работе принимало участие 17 обучающихся, планирующих сдавать ОГЭ в 2023 году. 2 обучающихся отсутствовали по причине болезни.

Диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий: первая часть - с 1 по 19 задания (с кратким ответом), вторая часть – с 20 по 25 задания (с развернутым ответом). Количество минимальных баллов, установленных Рособрнадзором – 8 первичных баллов (6 заданий по алгебре 2 задания по геометрии).

Результат выполнения работы:

Количество баллов	не преодолели min порог от 0 до 7	от 8 до 15	от 15 до 20	от 21 и более
Количество обучающихся	3	12	2	0
% от общего числа	17,6	70,6	11,7	0

Анализ успеваемости:

Фамилия, имя	Отметка за учебный период (2 четверть)	Текущая работа (количество баллов)	Перевод в отметку (по примерной шкале)
1. Апалькова Римма	3	9	3
2. Бочарников Никита	3	11	3
3. Волобуев Алексей	3	3	2
4. Грачёва Оксана	3	8	3
5. Евсикова София	3	8	3
6 Жуковский Денис	5	16	4
7. Жуковский Егор	5	17	4
8. Икромов Икромджан	3	13	3
9. Кузменко Светлана	4	14	3
10. Лобачев Владислав	3	12	3
11. Муфтахова Анастасия	3	9	3
12. Павлюк Степан	3	9	3
13. Сгибнев Артём	3	7	2

14.Таранков Илья	3	9	3
15. Чернышов Павел	3	5	2
16.. Чэнь Диана	4	14	3
17. Шептунова Евгения	3	8	3

Анализ выполнения заданий:

Задание	Проверяемые элементы содержания	% НЕвыполнения
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	17,6
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	24,9
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	24,9
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	57,8
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	54,3
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	32,3
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	16,2
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	24,9
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	32,3
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	42,4
11	Уметь строить и читать графики функций	23,5
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	32,3
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	40,3
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	45,7
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	17,6
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	53,4
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами,	17,6

	координатами и векторами	
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	24,9
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	45,6
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	100
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	100
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	100
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	100
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	100
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	100

Выводы:

Из приведенных данных следует, что у обучающихся сформированы умения решения заданий:

1. Координаты на прямой и плоскости
2. Вычисления и преобразования выражений
3. Строить и читать графики функций
4. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Особое затруднение вызвали задания повышенного уровня сложности:

1. Выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы.
2. Строить и исследовать простейшие математические модели.
3. Строить и читать графики функций
4. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
5. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (данные темы относятся к повышенному и высокому уровню сложности).

Комментарии: задания 1-5 разобраны, но не отработаны.

Задания 10 (по теме «Теория вероятности») изучается по программе в марте.

Задания 20-25 (вторая часть) не разбирались.

Исполнитель учитель математики Падалко Ирина Владимировна

Заместитель директора по УВР



В.В.Хвоянок