

**Анализ тренировочного (пробного) экзамена
по математике
(базовый уровень)
(2022– 2023 учебный год)**

Согласно плана мероприятий по организации подготовки к ГИА в 2023 году в МБОУ СОШ с. Воздвиженка, был проведен контроль знаний обучающихся 11 классов по математике (базовый уровень) с использованием, в частности - контрольно-измерительных материалов системы <https://math-ege.sdangia.ru> «Сдам ЕГЭ»

Целью проведения данного испытания является выявление уровня готовности обучающихся 11 класса к ЕГЭ в 2023 году.

Тренировочный (пробный) экзамен проводился 15.12.2022 года. В работе принимало участие 8 обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ в 2023 году. Диагностическая работа состояла 21 задания. Количество минимальных баллов, установленных Рособрнадзором 7 первичных баллов.

Результат выполнения работы:

Количество баллов	не преодолели min порог 0-7	от 8 до 11	от 11 до 16	от 17 и более
Количество обучающихся	1	3	4	0
% от общего числа	12,5	37,5	0,5	0

Анализ успеваемости:

Фамилия, имя	Отметка за учебный период (1 полугодие)	Текущая работа (количество баллов)	Перевод в отметку (по примерной шкале)
Дьяков Никита	3	7	3
Климович Святослав	3	14	4
Ковалев Артур	3	13	4
Меркулова Екатерина	3	3	2
Новикова Снежана	3	13	4
Павлюк Лилия	3	11	3
Сизова Алина	3	13	4
Титов Евгений	3	11	3

Анализ выполнения заданий:

Задание	Проверяемые элементы содержания	% <u>НЕ</u> выполнения
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	12,5
2	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0
3	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни)	37,5
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	50
5	Уметь строить и исследовать простейшие	37,5

	математические модели	
6	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	12,5
7	Уметь выполнять действия с функциями	12,5
8	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	25
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	25
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	25
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	37,5
12	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры)	25
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	50
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	37,5
15	Уметь выполнять вычисления и преобразования	37,5
16	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	50
17	Уметь выполнять вычисления и преобразования	75
18	Уметь решать уравнения и неравенства	50
19	Уметь решать уравнения и неравенства	100
20	Уметь выполнять вычисления и преобразования	50
21	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	50

Выводы:

Из приведенных данных следует, что у обучающихся сформированы умения решения заданий:

1. Выполнять вычисления и преобразования (вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования).
2. Выполнять действия с геометрическими фигурами (решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)).
3. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках).
4. Строить и исследовать простейшие математические модели (исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры).

Особое затруднение вызвали задания:

1. Строить и использовать простейшие математические модели (моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий)
2. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (осуществлять практические расчёты по формулам)
3. Решать уравнения и неравенства (решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы)

4. Выполнять действия с геометрическими фигурами (решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин)
5. Строить и исследовать простейшие математические модели (моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий)
6. Строить и исследовать простейшие математические модели (решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера)

Исполнитель учитель математики Падалко Ирина Владимировна

Заместитель директора по УВР



В.В.Хвоянок

**Анализ тренировочного (пробного) экзамена
по математике (профильный уровень)
(2022– 2023 учебный год)**

Согласно плана мероприятий по организации подготовки к ГИА в 2023 году в МБОУ СОШ с. Воздвиженка, был проведен контроль знаний обучающихся 11 классов по математике с использованием, в частности - контрольно-измерительных материалов системы <https://math-ege.sdangia.ru> «Сдам ЕГЭ»

Целью проведения данного испытания является выявление уровня готовности обучающихся 11 класса к ЕГЭ в 2022 году.

Тренировочный (пробный) экзамен проводился 14.12.2021 года. В работе принимало участие 3 обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ в 2022 году. Диагностическая работа состояла из 18 заданий. Количество минимальных баллов, установленных Рособрнадзором - 27 тестовых баллов (6 первичных баллов).

Результат выполнения работы:

Количество баллов	не преодолели min порог 0-26	От 27 до 49	от 50 до 67	от 68 и более
Количество обучающихся	0	1	2	0
% от общего числа	0	33	67	0

Анализ успеваемости:

Фамилия, имя	Отметка за учебный период (1 полугодие)	Текущая работа (количество баллов)	Перевод в отметку (по примерной шкале)
Ковальчук Павел	4	60	4
Могилёвцев Иван	4	58	4
Роговой Никита	4	40	3

Анализ выполнения заданий:

Задание	Проверяемые элементы содержания	% <u>НЕ</u> выполнения
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	33
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0
3	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	33
5	Уметь решать уравнения и неравенства	0
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	0
7	Уметь выполнять действия с функциями	0

8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	33
9	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0
10	Уметь выполнять действия с функциями	100
11	Уметь выполнять действия с функциями	33
12	Уметь решать уравнения и неравенства	100
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	100
14	Уметь решать уравнения и неравенства	67
15	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	100
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	100
17	Уметь решать уравнения и неравенства	100
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	100

Выводы:

Из приведенных данных следует, что у обучающихся сформированы умения решения заданий:

1. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
2. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
3. Уметь выполнять вычисления преобразования.
4. Уметь выполнять вычисления преобразования
5. Уметь решать уравнения и неравенства.

Особое затруднение вызвали задания повышенного уровня сложности:

1. Решать уравнения и неравенства (решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы).
2. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы).
3. Решать уравнения и неравенства (решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы)
4. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
5. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей))
6. Решать уравнения и неравенства (использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод).
7. Строить и исследовать простейшие математические модели (проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения).

Исполнитель учитель математики Падалко Ирина Владимировна

Заместитель директора по УВР



В.В.Хвоянок