

**Анализ тренировочного (пробного) экзамена
по информатике
(2022– 2023 учебный год)**

Согласно плана был проведен контроль знаний обучающихся 9-х классов по информатике.

Целью проведения данного испытания является выявление уровня готовности обучающихся к сдаче ОГЭ в 2023 году.

Тренировочный (пробный) экзамен проводился 22.12.22г. В работе принимало участие 9 обучающихся, планирующих сдавать ОГЭ в 2023 году. Диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 15 заданий: первая часть - с 1 по 12 задания (с кратким ответом), вторая часть – с 13 по 15 (с развернутым ответом). Количество минимальных баллов, установленных Рособрнадзором – 19 тестовых баллов (19 первичных баллов).

Результат выполнения работы:

<i>Количество баллов</i>	<i>не преодолели min порог</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 11 до 15</i>	<i>от 16 и более</i>
Количество обучающихся	0	4	5	
% от общего числа	0%	44%	55%	0%

Анализ успеваемости:

<i>ФИ</i>	<i>Отметка за учебный период (3 четверть, 1 полугодие)</i>	<i>Текущая работа (количество баллов)</i>	<i>Перевод в отметку (по примерной шкале)</i>
Бочарников Никита	4	11	4
Диденко Снежана	4	-	-
Жуковский Денис	5	13	4
Жуковский Егор	5	15	4
Лобачев Владислав	5	8	3
Сгибнев Артем	4	-	-
Таранков Илья	4	11	4
Евсикова София	5	8	3
Беленко Андрей	3	5	3
Зинченко Владислав	4	6	3
Фунтов Родион	4	11	4

Анализ выполнения заданий:

<i>Задание</i>	<i>Проверяемые элементы содержания</i>	<i>% <u>НЕ</u> выполнения</i>
1	Количественные параметры информационных объектов	33

2	Кодирование и декодирование информации	44
3	Значение логического выражения	0
4	Формальные описания реальных объектов и процессов	11
5	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	22
6	Программа с условным оператором	22
7	Информационно-коммуникационные технологии	77
8	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	22
9	Анализирование информации, представленной в виде схем	33
10	Сравнение чисел в различных системах счисления	22
11	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	66
12	Использование поисковых средств операционной системы	33
13	Создание презентации или форматирование текста	66
14	Обработка большого массива данных	55
15	Короткий алгоритм в различных средах исполнения	77

Из приведенных данных следует, что у обучающихся сформированы умения решения задания по темам: количественные параметры информационных объектов, значение логического выражения, формальные описания реальных объектов и процессов, простой линейный алгоритм для формального исполнителя, программа с условным оператором, запросы для поисковых систем с использованием логических выражений, сравнение чисел в различных системах счисления. Особое затруднение вызвали задания повышенного уровня сложности по темам: информационно-коммуникационные технологии, использование поиска операционной системы и текстового редактора, создание презентации или форматирование текста, короткий алгоритм в различных средах исполнения (данные темы относятся в повышенному и высокому уровню сложности).

Исполнитель учитель информатики Нуриев Рифат Ринатович

Заместитель директора по УВР



В.В.Хвоянок