

УТВЕРЖДЕНО
 Директор
 МБОУ СОШ с.Воздвиженка
 Карпова Е.В.



**Анализ деятельности по реализации ВСОКО
 за 2023-2024 учебный год**

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Входная диагностика 1-ые классы. Стартовый контроль – административные контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (5 и 10-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь- Ноябрь	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–10-й классы)	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной (8-9-ые классы)	Выявление уровня воспитанности (2–10-й классы)
Март – Апрель	Всероссийские проверочные работы	Федеральный мониторинг результатов качества обученности	Диагностика уровня обученности
Апрель- май	Промежуточная аттестация	Диагностика качества образования	Диагностика уровня обученности

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Таблица 1. Уровень выполнения административной работы по русскому языку:
 Анализ результатов контрольных работ во 2 – 4 классах позволяет сделать следующие выводы:

- обучающиеся 2-3 – х классов в целом справились с предложенной контрольной

- работой, которая смогла определить в каждом классе уровень сформированности предметных результатов.
- оценка достижения планируемых результатов базового уровня направленная на освоения содержательных линий по русскому языку показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства обучающихся сформированы на достаточном уровне.
- продолжить работу по развитию у учащихся орфографической зоркости, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
Русский язык							
2 «а»	4	9	3	2	89%	72%	3,8
2 «б»	3	6	5	4	77%	50%	3,4
3 «а»	0	10	6	5	76 %	48 %	3,2
3 «б»	2	8	6	4	80%	50%	3,4
4 «а»	4	6	8	2	90%	50 %	3,6
4 «б»	3	5	2	3	78%	57%	3,6

Таблица 2. Уровень выполнения административной работы по математике:
Анализ результатов контрольных работ во 2 – 4 классах позволяет сделать следующие выводы:

- обучающиеся 2-4 – х классов в целом справились с предложенной контрольной работой, которая смогла определить в каждом классе уровень сформированности предметных результатов.
- оценка достижения планируемых результатов базового уровня, направленная на освоения содержательных линий по математике, показала, что умения и навыки на данном этапе у большинства обучающихся сформированы на достаточном уровне.
- диагностика контрольных работ показала, что работы проведены в соответствии с требованиями ФГОС, обучающиеся успешно справились с работой.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
Математика							
2 «а»	3	7	6	2	89%	56%	3,6
2 «б»	3	5	4	5	66%	44%	3,17
3 «а»	3	6	5	6	70%	45%	3,3
3 «б»	2	5	10	4	80%	33%	3,2
4 «а»	4	7	8	2	90%	52%	3,6

4 «б»	5	7	2	3	82%	71%	3,8

Таблица 3. Уровень выполнения административной работы по литературному чтению:

Анализ результатов контрольных работ во 2 – 4 классах позволяет сделать следующие выводы:

- необходимо уделять внимание формированию правильного и выразительного чтения;
- усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы;
- расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
Литературное чтение							
2 «а»	0	8	8	2	89	44	3,3
2 «б»	7	3	5	2	88	59	3,8
3 «а»	3	10	6	0	100	68	3,8
3 «б»	6	8	1	4	78	74	3,8
4 «а»	8	7	8	1	96	63	3,9
4 «б»	8	5	6	0	100	69	4,1

Таблица 4. Уровень выполнения административной работы по окружающему миру:

Анализ результатов контрольных работ во 2 – 4 классах позволяет сделать следующие выводы:

- обучающиеся начальной школы продемонстрировали достаточный уровень обученности по предмету, владеют на базовом уровне всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по всем разделам программы
- результаты позволили соотнести планируемые и достигнутые результаты, выявить на этой основе наиболее существенные проблемы как в преподавании предмета, так и в уровне обученности учащихся.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
Окружающий мир							
2 «а»	1	12	4	1	94%	72 %	3,7
2 «б»	3	10	5	0	100%	72%	3,8
3 «а»	5	9	5	0	100%	74	4.0

3 «б»	1	12	6	0	100%	68%	3,7
4 «а»	4	10	7	0	100%	66%	3,8
4 «б»	4	7	2	1	92%	79%	4

Таблица 5. Уровень выполнения административной работы по английскому языку: Анализ результатов контрольных работ во 2 – 4 классах позволяет сделать следующие выводы:

- уровень владения лексическими навыками и умениями удовлетворительный;
- большинство учащихся без особого труда справились с переводом английских слов;
- результаты позволили соотнести планируемые и достигнутые результаты, выявить на этой основе наиболее существенные проблемы как в преподавании предмета, так и в уровне обученности учащихся.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка
Английский язык							
2 «а»	9	5	4	0	100	78	4,2
2 «б»	9	4	4	0	100	76	4,3
3 «а»	9	4	7	0	100	65	4,1
3 «б»	5	6	7	0	100	59	3,8
4 «а»	8	6	9	0	100	61	3,9
4 «б»	3	8	8	0	100	58	3,7

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Таблица 6. Уровень выполнения административных работ в 5-9-ых классах:

Предмет	Количество,	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка	Подтвердили итоговую отметку	Повысили	Понизили
5-ые классы											
Литература	27	1	11	13	2	92	44	3,3	18	0	9
Англ.яз.	25	4	8	13	0	100	46	3,6	20	1	4
География	13	1	4	8	0	100	38	3,4	10	1	2
Изо	29	15	8	6	0	100	80	4,3	27	2	0
Технология	28	13	13	2	0	100	93	4,3	24	0	4
ОДНКНР	28	13	11	4	0	100	83	4,2	26	2	0
6-ые классы											
Литература	32	5	15	10	2	94	62	3,7	24	4	5

Англ.яз.	37	5	13	19	0	100	49	3,6	29	1	7
История	16	0	4	12	0	100	25	3,3	10	1	7
Обществознание	32	4	11	17	0	100	45	3,5	21	4	7
География	17	1	4	11	0	100	29	3,2	15	0	2
Изо	36	16	18	2	0	100	95	4,3	31	3	2
Технология	35	11	16	7	1	98	84	4	28	2	5
ОДНКНР	36	16	16	4	0	100	89	4,3	32	4	0
7-й класс											
Литература	18	0	7	11	0	100	38	3,3	16	2	0
Англ.яз.	18	0	2	16	0	100	11	3,3	18	0	0
Информатика	18	4	13	0	1	94	94	4,1	10	7	1
История	18	0	1	17	0	100	5	3	18	0	0
Физика	16	5	5	4	2	87	62	3,8	9	3	4
Изо	18	5	4	9	0	100	50	3,7	15	0	3
Технология	14	0	14	0	0	100	100	4	12	1	1
8-ые классы											
Литература	25	1	10	14	0	100	44	3,4	20	3	2
Англ.яз.	29	5	8	16	0	100	46	3,6	26	1	2
Информатика	28	11	16	1	0	100	96	4,3	17	10	1
История	30	2	16	12	0	100	60	3,6	29	1	0
Обществознание	12	0	8	4	0	100	67	3,3	10	2	0
География	26	2	11	13	0	100	43	3,5	22	2	2
Физика	32	16	10	6	0	100	81	4,3	22	2	8
Технология	31	16	15	0	0	100	100	4,4	26	2	3
ОБЖ	22	3	13	6	0	100	83	4,2	16	6	0
9-й класс											
Русский язык	23	2	5	12	4	86	30	3,2	19	0	4
Литература	21	2	9	9	1	96	52	3,5	14	6	1
Англ.яз.	22	3	8	11	0	100	50	3,6	14	0	8
Алгебра	14	1	4	3	6	57	36	3	8	0	6
Геометрия	18	2	5	6	5	72	39	3,2	13	0	5
Информатика	23	18	5	0	0	100	100	4,7	23	0	0

История	19	3	7	9	0	100	53	3,6	12	3	4
Обществознание	20	1	13	6	0	100	70	3,3	18	1	1
География	21	3	10	8	0	100	62	3,7	16	5	0
Физика	19	4	12	3	0	100	84	4	10	5	4
Технология	23	10	12	1	0	100	97	4,4	19	1	3
ОБЖ	22	7	10	5	0	100	77	4	15	7	0

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Таблица 7. Уровень выполнения административных работ в 10-м классах:

Предмет	Количество,	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя оценка	Подтвердили итоговую отметку	Повысили	Понизили
10-й класс											
Литература	20	7	8	5	0	100	75	4,1	17	3	0
Англ.яз.	22	11	6	5	0	100	82	4,2	21	1	0
Математика	21	0	8	9	4	81	38	3,1	14	1	6
Информатика	21	8	12	1	0	100	95	4,3	14	7	0
История	21	0	21	0	0	100	100	4	9	4	8
Обществознание	21	4	12	5	0	100	76	3,3	14	1	6
География	16	2	10	4	0	100	75	3,8	14	0	2
Физика	20	5	13	2	0	100	90	4,1	10	7	3
ОБЖ	10	9	12	1	0	100	95	4,3	18	4	0

Выводы и рекомендации:

По итогам проведения промежуточной аттестации педагогами были проведены анализы, с учениками, получившими неудовлетворительные оценки, по итоговой работе, проводились индивидуальные занятия, результатом которых стало успешное прохождение аттестационной работы.

- усилить контроль за качеством преподавания предметов.
- поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 5-9 классах.
- усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
- повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов
- включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год контроль за качеством преподавания и уровнем подготовки обучающихся по предметам.
- активизировать работу классных руководителей с целью адаптации учащихся к промежуточной аттестации.
- активизировать работу классных руководителей с родителями по вопросам промежуточной аттестации.

Анализ результатов ГИА-9

В 2023-2024 учебном году закончили освоение ООП ООО 23 обучающихся 9 класса. На конец учебного года 23 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 23 обучающихся 9 класса.

Выпускники в 2023-2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся;
- биологию – 20 обучающихся;
- информатику – 12 обучающихся;
- литературу – 3 обучающихся;
- географию – 1 обучающийся;
- химию – 4 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
Русский язык									
9	23	3	8	11	1	48%	3,5	96%	
Математика									
9	23	1	6	14	2	30%	3,2	91%	
Обществознание									
9	6	0	3	2	1	50%	4,3	83%	
Биология									
9	20	1	5	14	0	30%	3,3	100%	
Информатика									
9	12	0	0	12	0	0%	3	100%	
Химия									
9	4	0	3	1	0	75%	3,7	100%	
География									
9	1	0	1	0	0	100%	4	100%	
Литература									
9	3	1	0	2	0	33%	3	100%	

Таблица Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Год	Русский язык	Математика
-----	--------------	------------

	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2018	75%	10%	3	25%	0%	2,3
2019	95%	47%	3,5	90%	47%	3,4
2021	95%	19%	3,2	60 %	25%	2,9
2022	100%	54%	3,7	92%	0%	2,9
2023	100%	45%	3,5	100%	52,5	3,5
2024	78%	35%	3,2	91%	30%	3,2

Результаты ГИА 9 в 2023-24 году выявили удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям информатики, русского языка, математики, обществознания обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

21 обучающийся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. 2 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 8,6% от общей численности выпускников, 1 обучающийся оставлен на пересдачу в осенние сроки (4,3%)

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	298	302	300	303	263
Не успевают	0	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	13	12	15	19	18
Успевают на «4» и «5»	97	107	95	91	99
С одной «4»	1	4	5	2	2
С одной «3»	4	0	2	5	2

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I полугодие	II полугодие	Год
Всего обучающихся	23	22	22
Не успевают	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0
Отличники	2	2	2
Успевают на «4» и «5»	11	8	8
С одной «4»	0	0	0
С одной «3»	0	1	0

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	66,7
2б	100,0	60,0
3а	100,0	66,7
3б	100,0	59,1
4а	100,0	45,8
4б	100,0	52,6
1- 4 кл.	100,0	58,1
5а	100,0	26,7
5б	100,0	50,0
6а	100,0	55,6
6б	100,0	31,6
7	100,0	5,6
8а	100,0	31,3
8б	100,0	37,5
9	100,0	26,1
5- 9 кл.	100,0	32,4
10	100,0	45,5
10-11 кл.	100,0	45,5
Итого	100,0	44,6

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год выявлено низкий показатель уровня образования в 5-9 классах, повышение качества обученности наблюдается в 2-4 классах и 10-м классе. Таким образом качество обученности за 2023-2024 учебный год составило 44, 6 %, что на 2,8% выше предыдущего.

Выводы:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.4. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024-2025 учебном году.

3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования и молодежной политики Администрации Уссурийского городского округа Приморского края от 08.02.2024 года №25/1а «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях Уссурийского городского округа в 2024 году». Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки степени и уровня освоения образовательных программ начального, основного образования обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Результаты ВПР

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	35	27	35	17	30
Математика	38	27	33	17	30
Окружающий мир	34				
Биология		22	16	14	13
История		26	14		
Обществознание			16		12
География			16	16	13
Физика					10

Вывод: в работе приняли участие 147 учеников из 158 (93%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Получили «5» (33 - 38 баллов)	Получили «4» (24-32 баллов)	Получили «3» (14 - 23 баллов)	Получили «2» (0 - 13 баллов)	Средний балл	Качество знаний
4 «а»	Пиненко Е.В.	4 чел., 16 %	6 чел., 25 %	8 чел., 33%	2 чел., 8%	3,6	50 %
4 «б»	Шинкарева Я.Д.	3 чел., 21%	5чел., 36%	2 чел., 14 %	3 чел., 21%	3,62	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Получили «5» (33 - 38 баллов)	Получили «4» (24-32 баллов)	Получили «3» (14 - 23 баллов)	Получили «2» (0 - 13 баллов)	Средний балл	Качество знаний
4 «а»	Пиненко Е.В.	4 чел., 16 %	7 чел., 29 %	8 чел., 33%	2 чел., 8%	3,62	52,38
4 «б»	Шинкарева Я.Д.	5 чел., 29%	7чел.,41 %	2 чел., 12%	3 чел., 17%	3,8	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Получили «5» (33 - 38 баллов)	Получили «4» (24-32 баллов)	Получили «3» (14 - 23 баллов)	Получили «2» (0 - 13 баллов)	Средний балл	Качество знаний
4 «а»	Пиненко Е.В.	4 чел., 16 %	10 чел., 41 %	7 чел., 29 %	0 чел.,	3,86	66,67
4 «б»	Шинкарева Я.Д.	4 чел., _22_%	7чел.,39%	2 чел., 11%	1 чел., 5.5%	4	79%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Класс	Учитель	Получили «5» (33 - 38 баллов)	Получили «4» (24-32 баллов)	Получили «3» (14 - 23 баллов)	Получили «2» (0 - 13 баллов)	Средний балл	Качество знаний
Русский язык							
5 «а», 5 «б»	Вишневская Г.М.	3 чел., 18%	8 чел.,30 %	11 чел., 40 %	5 чел., 19%	3,2	41%
Математика							
5 «а», 5 «б»	Падалко И.В.	7 чел., 30%	8 чел.,30 %	10 чел., 37 %	2 чел., 7%	3,7	56%
История							
5 «а», 5 «б»	Кукишева Г.В.	0	14 чел.,54 %	12 чел., 46 %	0	3,5	54%
Биология							
5 «а», 5 «б»	Вакуленко Л.Н.	5 чел., 23%	9 чел.,43 %	7 чел., 32 %	1 чел., 5%	3,8	64%

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Класс	Учитель	Получили «5» (33 - 38 баллов)	Получили «4» (24-32 баллов)	Получили «3» (14 - 23 баллов)	Получили «2» (0 - 13 баллов)	Средний балл	Качество знаний
Русский язык							
6 «а», 6 «б»	Глушкова Ю.А.	1 чел., 2%	11 чел.,31 %	18 чел., 51 %	5 чел., 14%	3,2	33%
Математика							
6 «а»,	Гольская И.С.	0	2 чел., 18 %	13 чел., 76 %	2 чел., 12%	3	13%
6 «б»	Падалко И.В.	0	6 чел., 38 %	8 чел., 50 %	2 чел., 12%	3,3	38%
Обществознание							
6 «а»	Кукишева Г.В.	0	2 чел.,13 %	13 чел., 82 %	1 чел., 5%	3,1	13%

История							
6 «б»	Кукише ва Г.В.	1 чел.,7 %	2 чел.,14 %	11 чел., 79%	0	3	21%
Биология							
6 «б»	Вакулен ко Л.Н.	1 чел.,6 %	5 чел.,31 %	10 чел., 63%	0	3,4	38%
География							
6 «а»	Киян Т.В	0	8 чел.,50 %	7 чел., 44 %	1 чел.,6%	3,4	50%

Итоги ВПР 2024 года в 7-м классе

Класс	Учитель	Получили «5» (33 - 38 баллов)	Получили «4» (24-32 баллов)	Получили «3» (14 - 23 баллов)	Получили «2» (0 - 13 баллов)	Средний балл	Качество знаний
Русский язык							
7	Глушко ва Ю.А.	0	2 чел.,12 %	11 чел., 65%	4 чел., 23%	2,8	12%
Математика							
7	Падалко И.В.	0	3 чел.,18 %	12 чел., 71%	2 чел., 12%	3,1	18%
География							
7	Киян Т.В.	1 чел.,6 %	1 чел.,6 %	13 чел., 81%	1 чел., 6%	3,1	12%
Биология							
7	Вакулен ко Л.Н.	0	0	13 чел., 93%	1 чел., 7%	2,9	0 %

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Класс	Учитель	Получили «5» (33 - 38 баллов)	Получили «4» (24-32 баллов)	Получили «3» (14 - 23 баллов)	Получили «2» (0 - 13 баллов)	Средний балл	Качество знаний
Русский язык							

8 «а», 8 «б»	Вишне- вская Г.М.	1 чел., 3%	6 чел.,20 %	18 чел., 60 %	4 чел., 13%	3	23%
Математика							
8 «а», 8«б»	Гольска я И.С.	0	6 чел.,21 %	22 чел., 73 %	2 чел., 6%	3,1	20%
Обществознание							
8 «б»	Кукише ва Г.В.	1 чел., 8%	2 чел.,17 %	9 чел., 75 %	0	3,3	25%
Биология							
8 «а»	Вакулен ко Л.Н.	0	2 чел.,17 %	9 чел., 75 %	0	3,3	25%
География							
8 «а»	Киян Т.В.	0	4 чел.,31 %	9 чел., 69 %	0	3,3	31%
Физика							
8 «б»	Нурiev Р.Р.	1 чел., 10%	5 чел.,50 %	3 чел., 30 %	1 чел., 10%	3,9	60%

Выводы

- 69 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2023-2024 учебный год.
- Критический уровень качества знаний наблюдается в 6-х классах по русскому языку, в 6 «а» - математике, обществознанию, 6 «б» по истории; 7 классе по русскому языку, математике, географии, биологии; в 8-х классах по русскому языку, математике, в 8 «а» по биологии, в 8 «б» по обществознанию и географии (качество знаний менее 33%)
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Рекомендации

- Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Учителям-предметникам:
 - Проанализировать и определить причины низких результатов по предмету.
 - Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов

деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 28.08.2024.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ СОШ с.Воздвиженка система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–10-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, средний, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. С 1 сентября 2023 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Луцко Н.Ю. включить в план ВШК мероприятия для педагогов по повышению объективности оценивания.
Срок – до 01.09.2024.

4. Анализ реализации программ формирования, развития УУД

В октябре 2023 года школа принимала участие во Всероссийском мониторинге по оценке сформированности функциональной грамотности у обучающихся. В мониторинге участвовали обучающиеся 8-9 классов (54 человека – 100%)

Таблица. Результаты обучающихся 8-х классов

Направления	количество обучающихся в 8 классе	количество писавших работу	высокий уровень	повышенный уровень	средний уровень	низкий уровень	недостаточный уровень
Естественно-научная грамотность	31	31	0	1	13	9	8
Математическая грамотность		0	0	0	0	0	0
Читательская грамотность		0	0	0	0	0	0

Таблица. Результаты обучающихся 9 класса

Направления	количество обучающихся в 9 классе	количество писавших работу	высокий уровень	повышенный уровень	средний уровень	низкий уровень	недостаточный уровень
Естественно-научная грамотность	23	23	4	0	7	10	2
Читательская грамотность		0	0	0	0	0	0
Математическая грамотность		0	0	0	0	0	0

Общие выводы: Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Так как формат заданий диагностических работ по диагностике сформированности функциональной грамотности отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники столкнулись с трудностями:

-трудности, возникающие у учащихся при необходимости обоснования и/или аргументации ответа;

-в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;

-обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи. По итогам диагностики отмечаются трудности в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. предоставлять развернутый ответ.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

Рекомендации:

1. Учителям в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся больше уделять изучению содержания инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, особое внимание, уделив ключевому компоненту математической грамотности - математическое рассуждение и добавленные в математическую концепцию навыки – креативность, умелое использование информации, критическое мышление, рефлексия, системность в мышлении, изучение и исследование, инициативность, саморегуляция и настойчивость, коммуникации;

2. По развитию и совершенствованию **читательской грамотности:**

2.1. Включить задания по работе с текстами, парные и групповые работы, творческие задания.

2.2. Включать в урочную и внеурочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности, при выполнении данных диагностических работ.

2.3. Организовывать работу над чтением текста с помощью различных дидактических игр, что научит учеников выдвигать гипотезы исследования и определять, доказаны они или опровергнуты, что очень важно для формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся при работе с литературой.

3. По развитию и совершенствованию **математической грамотности:**

3.1. Увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности, компенсацию метапредметных дефицитов; использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на математические рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над рациональностью применяемого математического аппарата, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов с учетом особенностей предлагаемой ситуации; отрабатывать на занятиях ситуации, требующие принятия решений с учетом предлагаемых условий или дополнительной информации.

4. По развитию **естественнонаучной грамотности:**

4.1. Естественнонаучные предметы в современную информационную эпоху, должны преподаваться не как огромный набор сведений, предназначенный для запоминания, а как действенный инструмент в познании мира.

4.2. Обучающихся необходимо на уроках и на внеурочных занятиях постоянно погружать в деятельность по объяснению процессов и явлений в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний. Учащимся для развития естественнонаучной грамотности полезно делать выводы на основе простых исследований, устанавливать прямые связи и буквально интерпретировать результаты исследований или технологические решения. Если систематически организовывать такую работу, то учащиеся начнут демонстрировать такой уровень естественно-научной грамотности, который позволит им активно участвовать в жизненных ситуациях, относящихся к области науки и технологии.

5. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов учебного плана

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023-2024 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне НОО

Предмет	Класс	Кол-во часов по УРП	Кол-во фактически проведённых часов
Русский язык	1а	165	164
	1б	165	164
	2а	170	167
	2б	170	167
	3а	170	167
	3б	170	167
	4а	170	167
	4б	170	167
Литературное чтение	1а	132	131
	1б	132	131
	2а	136	135
	2б	136	135
	3а	136	135
	3б	136	135
	4а	136	135
	4б	136	135
Математика	1а	132	131
	1б	132	131
	2а	136	135
	2б	136	135
	3а	136	135
	3б	136	135
	4а	136	135
	4б	136	135
Окружающий мир	1а	66	65
	1б	66	65
	2а	68	66
	2б	68	66
	3а	68	66
	3б	68	66
	4а	68	68
	4б	68	68
Изо	1а	33	33
	1б	33	33
	2а	34	34
	2б	33	33
	3а	34	34
	3б	34	34
	4а	34	34
	4б	34	34
Музыка	1а	33	33

	1б	33	33
	2а	34	34
	2б	33	33
	3а	34	34
	3б	34	34
	4а	34	34
	4б	34	34
Технология	1а	33	33
	1б	33	33
	2а	34	34
	2б	33	33
	3а	34	34
	3б	34	34
	4а	34	34
	4б	34	34
Физическая культура	1а	33	33
	1б	33	33
	2а	34	34
	2б	33	33
	3а	34	34
	3б	34	34
	4а	34	34
	4б	34	34
Английский язык	2а	68	66
	2б	68	65
	3а	68	67
	3б	68	65
	4а	68	68
	4б	68	68
Модульный курс «Мастерская открытий»	2а	34	32
	2б	34	32
	3а	34	33
	3б	34	34
Учебный курс «Уроки географии»	1а	34	33
ОРКСЭ	4а	34	34
	4б	34	34
Русский язык	5а	170	167
	5б	170	167
	6а	204	194
	6б	204	194
	7	136	131
	8а	136	133
	8б	136	133
	9	102	96
	10	68	67

Выполнение учебного плана на уровне ОО, СОО

Литература	5а	102	101
	5б	102	101
	6а	102	100
	6б	102	100
	7	68	67
	8а	68	66
	8б	68	66
	9	102	97
	10	102	98
	Английский язык	5а	102
5б		102	99
6а		102	102
6б		102	102
7		102	101
8а		102	98
8б		102	99
9		102	97
10		102	100
Математика	5а	170	167
	5б	170	167
	6а	170	167
	6б	170	167
Алгебра	7	102	101
	8а	136	133
	8б	136	133
	9	136	130
	10	136	131
Геометрия	7	68	68
	8а	68	64
	8б	68	64
	9	68	66
	10	102	98
Вероятность и статистика	7	34	32
	10	34	34
Информатика	7	34	34
	8а	34	31
	8б	34	32
	9	34	31
	10	34	32
Физика	7	68	68
	8а	68	68
	8б	68	68
	9	102	99
	10	68	68
Биология	5а	34	32
	5б	34	32
	6а	34	33
	6б	34	33
	7	68	66
	8а	68	67
	8б	68	67

	9	68	66
	10	34	34
Химия	8а	68	66
	8б	68	66
	9	68	64
	10	34	34
География	5а	34	34
	5б	34	34
	6а	34	33
	6б	34	33
	7	68	67
	8а	68	68
	8б	68	67
	9	68	66
	10	68	33
История	5а	68	67
	5б	68	67
	6а	68	66
	6б	68	66
	7	68	66
	8а	68	67
	8б	68	67
	9	68	83
	10	68	68
Обществознание	6а	34	34
	6б	34	34
	7	34	32
	8а	34	34
	8б	34	34
	9	34	33
	10	136	134
ОДНКНР	5а	34	34
	5б	34	34
	6а	34	34
	6б	34	34
Технология	5а	68	64
	5б	68	64
	6а	68	64
	6б	68	64
	7	68	67
	8а	34	32
	8б	34	32
	9	34	33
Музыка	5а	34	34
	5б	34	34
	6а	34	34
	6б	34	34
	7	17	17
	8а	17	17
	8б	17	17
Физическая культура	5а	68	68

	5б	68	68
	6а	68	67
	6б	68	67
	7	68	68
	8а	68	67
	8б	68	68
	9	68	66
	10	102	101
ИЗО	5а	34	34
	5б	34	34
	6а	34	34
	6б	34	34
	7	17	17
ОБЖ	8а	34	34
	8б	34	34
	9	34	33
	10	34	34
«Читательская грамотность»	5 а	34	34
	5 б	34	34
«Математическая грамотность»	5 а	34	34
	5 б	34	34
«ОДНКНР»	6а	17	17
	6б	17	17
«Культура речи»	9	34	34
	7	34	34
	10	17	16
«Русский язык: теория и практика»	10	34	32
«Информационная безопасность»	7	34	32
Практикум по физике	10	17	18
Практикум по информатике	10	17	17
«Краеведение»	8а	17	17
	8б	17	17
«Практическая математика»	8а	34	34
	8б	34	34
	9	34	30
«Практикум по обществознанию»	9	34	31
«Практикум по биологии»	9	17	16
	10	17	17

В ходе проверки и установлено, что учебные планы ООП

НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 99 процентов. Учебный план ООО выполнен на 96 процентов. Учебный план СОО выполнен на 97 процентов.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального, основного и среднего общего образования – 100 процентов.

Выводы:

Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО – 96 процентов, и СОО - 97 процентов.

Практическая часть рабочих программ реализована полностью.

Рекомендации

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Луцко Н.Ю. вести контроль за выполнением рабочих программ в полном объеме, своевременно организовывать замену отсутствующих педагогов.

2. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2024-2025 учебный год.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2024-2025 учебный год в срок до 20.08.2024.

3.2. Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровней ООО и СОО в срок до 20.08.2024. Использовать конструктор рабочих программ.

3.3. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

3.4. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

3.5. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024-2025 учебный год в срок до 20.08.2024.