

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Воздвиженка»  
Уссурийского городского округа

УТВЕРЖДАЮ

Директор



МБОУ СОШ с.Воздвиженка

Е.В. Карпова

18 сентября 2023 г.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
на 2023-2024 учебный год**

**Наставник:** Яковенко Оксана Валерьевна, учитель начальных классов  
МБОУ СОШ с.Воздвиженка (стаж работы 27 лет)

**Наставляемый (молодой специалист):** Зенкова Ксения Андреевна, учитель  
начальных классов МБОУ СОШ с.Воздвиженка (стаж работы - нет)

**Цель программы-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

**Задачи:**

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации учителя.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

**Сроки реализации:** 2023 - 2024 учебный год

**Ролевая модель:** «учитель-учитель»

**Форма реализации:** индивидуальная

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация молодого педагога и учреждения;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации и образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;

- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

**Сведения о педагоге-наставнике:**

ФИО педагога-наставника	Яковенко Оксана Валерьевна
Образование	Высшее педагогическое
Учебное учреждение	Уссурийский государственный педагогический институт
Год окончания	1996
Специальность по диплому	педагогика и методика начального обучения
Квалификация по диплому	учитель начальных классов
Педагогический стаж	30 лет
Место работы	МБОУ СОШ с.Воздвиженка
Должность	учитель начальных классов
Учебная нагрузка	21 час
Классы	3-а класс
Квалификационная категория	без категории

**Сведения о наставляемом (молодом специалисте):**

ФИО молодого специалиста	Зенкова Ксения Андреевна
Образование	Среднее профессиональное
Учебное учреждение	ДВФУ
Год окончания	2023
Специальность по диплому	Преподавание в начальных классах
Квалификация по диплому	учитель начальных классов
Педагогический стаж	нет
Место работы	МБОУ СОШ с.Воздвиженка
Должность	учитель начальных классов
Учебная нагрузка	21 час
Классы	3-б класс
Квалификационная категория	-

**План работы по оказанию помощи молодому специалисту  
в профессиональном становлении**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма работы</b>
1.	Изучение документов по ФГОС НОО. Особенности уроков в УМК «Школа России». Познакомить с учебным планом школы, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчетности.	сентябрь	Оформление календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы
2.	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).	сентябрь-октябрь	Анкетирование, собеседование
3.	Совместная разработка программ урочное и неурочной деятельности.	сентябрь	Практикум
4.	Изучение нормативных документов по профессиональному стандарту педагога	октябрь	Выступление на МО
5.	Знакомство с планом образовательных событий, с перечнем конкурсов педагогического мастерства для молодых педагогов и наставников, конкурсов для обучающихся	октябрь-ноябрь	Консультации, сетевое взаимодействие с профессиональными сообществами
6.	Посещение и взаимопосещение уроков.	В течение года	Консультации, анализ уроков
7.	Участие в конкурсах педагогического мастерства, в конференциях	В течение года	Совместная разработка проектов
8.	Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя.	В течение года	Выступление и публикации
9.	Результаты профессиональной деятельности: достижение молодого педагога и его учащихся.	Май	Формирование портфолио

10.	Мониторинг профессиональной компетентности молодого учителя. Анкетирование молодого учителя по самооценке своей деятельности	Май	Анкетирование, собеседование
11.	Подведение итогов наставнической деятельности	Май	Отчет наставника

