

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом
МБОУ СОШ
с.Воздвиженка
(протокол от 18 апреля
2022 г. №2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ с.Воздвиженка
Е.В.Карпова
18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Воздвиженка»
Уссурийского городского округа
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Воздвиженка» Уссурийского городского округа (МБОУ СОШ с.Воздвиженка)
Руководитель	Карпова Елена Владимировна
Адрес организации	692555, Приморский край, г. Уссурийск, с.Воздвиженка, ул. Ленинская, д. 69-А
Телефон, факс	8(423) 439-18-35
Адрес электронной почты	voz2-uss@yandex.ru
Учредитель	Уссурийский городской округ
Дата создания	1948 год
Лицензия	от 13.04.2018 №24, серия 25 ЛО1 № 0001968
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.11.2014 №122, серия 25 АО1 № 0000370; срок действия: до 05 ноября 2026 года

МБОУ СОШ с.Воздвиженка (далее — Школа) расположена в с.Воздвиженка Уссурийского городского округа. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основные направления деятельности МБОУ СОШ с. Воздвиженка:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях обучения;
- развитие системы мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие системы воспитания, расширение комплекса мер, направленных на предупреждение асоциальных явлений в детской среде;
- обеспечение открытости системы образования и безопасности;
- модернизация содержания образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и эффективной социализации учащихся;
- выявление и поддержка творчески ориентированных детей и социальной активности обучающихся;
- обеспечение сохранения здоровья обучающихся и воспитанников;
- развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня информационной открытости образования в МБОУ СОШ с. Воздвиженка

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 5) организует профориентационную работу со школьниками;
- б) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-культурное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса и др.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели качества знаний:

Уровень образования	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
НОО	26 (35%)	41 (51%)	33 (47%)	35 (48%)	35(44%)
ООО	21 (19%)	14 (16%)	33(31%)	28 (26%)	34(27%)
СОО	8 (36%)	7 (37%)	3 (16%)	2 (10%)	2 (11%)

Показатели уровней обученности:

Учебный год	Качество знаний	Уровень обучения
2016-2017	27%	Удовлетворительный
2017-2018	34%	Удовлетворительный
2018-2019	35%	Удовлетворительный
2019-2020	33%	Удовлетворительный
2020-2021	32%	Удовлетворительный
2021-2022 1 полугодие	34%	Удовлетворительный

Сравнительный анализ качества знаний за три года по классам

Класс	Процент качества знаний в 2019-2020 учебном году	Процент качества знаний в 2020-2021 учебном году	Процент качества знаний в 2021-2022 учебном году 1 полугодие	Уровень обученности
3а		40%	43,8%	Гимназический
3б		61%	64,3%	Гимназический
4а	45%	40%	37,5%	Среднемассовый
4б		33%	47,1%	Гимназический
5	47%	44%	16,7%	Критический
6	56%	52%	48%	Гимназический
7	26%	12%	21,7%	Удовлетворительный
8а	33%	20%	21,1%	Удовлетворительный
8б	56%	40%	33,3%	Среднемассовый
9	20%	31%	7,7%	Критический
10	14%	10%	8%	Критический
11	14%	0%	10%	Критический

Результаты ГИА 2021:

Количество обучающихся в 9 классе, допущенных к ГИА 2021 году составило 21 человек (100%), в 11 классе – 9 человек (100%).

ГИА в 2021 году по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

Показатели ГИА 9 по обязательным предметам

Год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2017-2018	75%	10%	3	25%	0%	2,3
2018-2019	95%	47%	3,5	90%	47%	3,4
2020-2021	95%	19%	3,2	60 %	25%	2,9

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Количество сдававших, процент от числа допущенных к ГИА	Перешагнули минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ
Русский язык	9 чел., 100%	100%	64	88
Математика профильная	3 чел., 33%	100%	58	70
Физика	2чел., 22%	50%	45	57
Обществознание	1 чел., 11%	100%	85	85
Английский язык	1 чел., 11%	100%	70	70

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену — для обучающихся 1, 2, 4-х, 5–11-х классов, во вторую смену для обучающихся 3-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15278 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 6721 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 14 из них оснащены мультимедийными проекторами. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование: 28 ноутбуков и 2 МФУ, использование которых способствует эффективному внедрению новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования на конец 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе:

- на уровне начального общего образования - 72%
- на уровне основного общего образования - 71%
- на уровне среднего общего образования – 75%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной	человек	143

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (38%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим		0

образованием		
Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		1 (4%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6