

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Воздвиженка
Уссурийского городского округа»
МБОУ СОШ с. Воздвиженка

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Луцко Н.Ю.
«01» 09.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Карпова Е.В.
«01» 09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Математическая грамотность»

для обучающихся 5 классов

Учитель : Падалко И.В.

с. Воздвиженка 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как это «способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний». Одним из ее видов является математическая грамотность.

«Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину».

В определении «математической грамотности» основной упор сделан не на овладение предметными умениями, а на функциональную грамотность, позволяющую свободно использовать математические знания для удовлетворения различных потребностей – как личных, так и общественных. Согласно этому основное внимание нужно уделять проверке способности учащихся использовать математические знания в разнообразных ситуациях, требующих для своего решения различных подходов, размышлений и интуиции. Очевидно, что для этого явно необходимо иметь значительный объем математических знаний и умений, которые не сводятся к знанию математических фактов, терминологии, стандартных методов и умению выполнять стандартные действия и использовать определенные методы.

Задания данного курса могут быть использованы для подготовки учащихся к участию в исследованиях, направленных на оценку математической грамотности – способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Формы проведения занятий: - практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов; - самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

Новизна данного курса состоит в том, что задания программы «Учимся для жизни»

- Предназначены для формирования и оценки всех аспектов математической грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA.

- Представляют комплекс задач для самостоятельного или коллективного выполнения. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций. К заданиям приводятся комментарии, предполагаемые ответы и критерии оценивания.

Оригинальность программы состоит в том, что решение практико–ориентированных задач будет способствовать развитию математической грамотности учащихся, поможет в определении будущей профессии.

Цель:

Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся 5 классов, при решении компетентностно ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения;
- 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программа рассчитана на 1 год обучения .

Объем учебной нагрузки составляет:

- 34 часа по 1 часу в неделю . класса,

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- познавательных: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- коммуникативных: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- личностных: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
- метапредметных: находит и извлекает математическую информацию в различном контексте (уровень узнавания и понимания).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Задачи на переливание и взвешивание (3ч.) Задачи на взвешивание. Задача "Багаж".
2. Задачи на интерпретацию информации, представленной в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм (6 ч.). Задачи "Парусники". Задачи "Самые высокие сооружения в России", "Самые высокие небоскрёбы в мире".
Задачи "Круиз на теплоходе", "Морские лодки". Задачи "Опрос школьников".
3. Задачи о часах и времени (3ч.) "Время и первые часы". Задача "Песочные часы". Проект "Мой день - на что я трачу время?"
4. Задачи на оценку и планирование при покупке (3ч.) Задача "Расход бензина". Задача - учебная ситуация "Покупка тетрадей для контрольных работ".
5. Логические задачи. (3 ч.) Задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду Логические задачи. Анализ утверждений. Задача "Какая машина?"
6. Первые шаги в геометрии. Конструирование (7ч.) Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Задачи с использованием простейших геометрических понятий и соотношений. Задача "Садовник". Задачи на вычисление периметра и площади. Вычисление площади фигуры на клетчатой бумаге. Задачи "Площадка для бадминтона", "Пруд". Задача - учебная ситуация "Сколько деревьев нужно посадить, чтобы изучать математику?". Задачи на конструирование. Задача "Маша и развертка куба".
7. Текстовые задачи. (5 ч.) Сюжетные задачи: пропорции, работа, движение, проценты. Ситуационная задача "Покраска пола".

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Задачи на переливание и взвешивание.	3
3	Задачи на интерпретацию информации, представленной в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм	5
4	Задачи о часах и времени	3
5	Задачи на оценку и планирование при покупке	3
6	Логические задачи	4
7	Первые шаги в геометрии. Конструирование.	7
8	Текстовые сюжетные задачи.	6
9	Диагностическая работа	1
10	Итоговое занятие	2
	Итого	34