

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Воздвиженка»
Уссурийского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Луцко Н.Ю.
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Информационная безопасность»
для обучающихся 7 класса

с.Воздвиженка

Пояснительная записка

Курс ориентирован на проведение уроков по информационной безопасности школьников и безопасному поведению в сети Интернет и отражает актуальные вопросы безопасной работы с персональной информацией, сообщениями и звонками по мобильному телефону, электронной почтой, информационными и коммуникационными ресурсами в сети Интернет, доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации, общения в социальных сетях, получения и передачи файлов, размещения личной информации в коллективных социальных сервисах. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ - компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

Информационная безопасность - междисциплинарный комплекс знаний и умений. Для того, чтобы обучающийся достиг приемлемого уровня знаний и умений в сфере информационной безопасности, он должен владеть знаниями и умениями в следующих сферах: математика, информатика, программирование, технические средства защиты информации, криптография, основы вирусологии. Раннее начало изучения практической области информационной безопасности по отношению к теоретическим знаниям, получаемым в рамках таких дисциплин, как информатика, математика, введение в информационную безопасность, позволяют сформировать более высокий интерес к освоению этих теоретических дисциплин и показывают учащемуся практическое значение теоретических знаний.

Курс предназначен для учащихся 7 классов и предполагает изучение основ информационной безопасности, средств и методов защиты информации, этических и правовых норм оперирования информационными ресурсами.

Цели изучения:

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;

- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

- содействие формированию информационной безопасности как неотъемлемой составляющей информационной культуры личности.

Основные задачи:

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими;

- выстроить устойчивые алгоритмы поведения в окружающем информационном мире;

- развивать способности анализировать и оценивать информацию на достоверность;

- научить способам защиты информации;

- расширить представление о правовых и морально-этических нормах в информационной сфере; законодательстве Российской Федерации в области защиты информации и авторского права;

- содействовать воспитанию чувства ответственности за производство и распространение информации;

- сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;

- создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствий деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;

- формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;

- мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально - правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

Срок реализации курса - 1 год. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в 7 классе. Всего – 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

быть социально активным, уважающим закон и правопорядок, соизмеряющим свои поступки с нравственными ценностями, осознающим свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания,

сотрудничать для достижения общих результатов.
осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
сформированность понимания ценности безопасного образа жизни; сформированность понимания правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

Метапредметные результаты		
Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные

<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; - самостоятельно определять цели и задачи деятельности; составлять планы; контролировать и корректировать их выполнение; - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; - выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели; - составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования). 	<ul style="list-style-type: none"> - строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; - критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; - допускать существование различных точек зрения; - стремиться к координации различных мнений в сотрудничестве; - договариваться, приходить к общему решению; - контролировать свои действия в коллективной работе; - следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности; - договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике; - анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения; - устанавливать причинно-следственные связи <p>выделять явление из общего ряда других явлений, обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; <p>излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке.
--	---	--

Предметные результаты

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<p>базовым навыкам использования технических средств защиты информации;</p> <p>базовым навыкам работы с антивирусными средствами;</p> <p>навыкам в области сетевой безопасности, работы со средствами защиты информации в сетях.</p> <p>базовым навыкам оценивания уровня безопасности компьютерных систем;</p> <p>этикету сетевого взаимодействия, роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи;</p> <p>безопасно использовать средства коммуникации, безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества, безопасно использовать ресурсы интернета.</p> <p>организовывать и защищать личное информационное пространство.</p>	<p>навыкам работы с электронной подписью;</p> <p>различать источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер, виды угроз, проблемные ситуации в сетевом взаимодействии;</p> <p>знать правила поведения для защиты от угроз, правила поведения в проблемных ситуациях;</p> <p>анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете; регистрироваться на сайтах без распространения личных данных;</p> <p>правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.) – отключиться от нежелательных контактов</p> <p>использовать позитивный Интернет.</p>

Содержание тем учебного курса «Информационная безопасность».

Разделы, темы	Содержание
Введение	Информационная безопасность: сущность понятия и эволюция. Информационная безопасность в условиях информатизации общества. Интересы личности в информационной сфере. Интересы общества в информационной сфере. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Системный подход к решению проблемы защиты информации.
Правовые аспекты информационной безопасности	<p>Информация как объект юридической защиты. Общедоступная, конфиденциальная и секретная информация. Основные принципы засекречивания информации.</p> <p>Государственная система правового обеспечения защиты информации в РФ. Основные положения закона «Об информации, информатизации и защите информации». Авторское право, права автора или правообладателя в законе «О правовой охране программ и данных». Основные положения главы «преступления в сфере компьютерной информации» УК РФ. Закон «Об электронной цифровой подписи».</p>
Методы и средства защиты информации	Общая характеристика основных методов и приемов обеспечения санкционированного доступа. Средства и методы идентификации и аутентификации пользователя. Формирование электронной цифровой подписи. Технология централизованной аутентификации. Управление доступом к данным. Методы управления доступом к сети связи. Методы защиты передачи данных в сети связи.

Защита данных в информационных системах	Целостность данных в ИС и ограничения целостности, семантическая целостность, ссылочная целостность. Особенности защиты данных в ИС, основанной на криптографии. Методы криптографического преобразования информации. Сравнение симметричных и асимметричных алгоритмов шифрования.
Защита информации в сети Интернет	Основные технологии обеспечения защиты информации в сети Интернет. Функции и средства защиты информации в сети Интернет. Средства защиты службы электронной почты. Перспективы развития средств, методов и технологий защиты информации в сети Интернет. Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве. Индивидуальный зачет. Защита проекта.

Тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	История социальных сетей	1
2	Практическая работа №1 по теме: «Социальная сеть». Инструктаж по ТБ.	1
3	Назначение социальных сетей и мессенджеров.	1
4	Практическая работа №2 по теме: «Мессенджеры». Инструктаж по ТБ.	1
5	Практическая работа №3 по теме: «Пользовательский контент». Инструктаж по ТБ.	1
6	Правила добавления друзей в социальных сетях.	1
7	Практическая работа №4 по теме: «Профиль пользователя». Инструктаж по ТБ.	1
8	Практическая работа №5 по теме: «Анонимные социальные сети». Инструктаж по ТБ.	1
9	Сложные пароли.	1
10	Практическая работа №6 по теме: «Онлайн генераторы паролей». Инструктаж по ТБ.	1
11	Правила хранения паролей	1
12	Практическая работа №7 по теме: «Использование функций браузера по запоминанию паролей». Инструктаж по ТБ.	1
13	Виды аутентификации.	1
14	Практическая работа №8 по теме: «Настройки безопасности аккаунта». Инструктаж по ТБ.	1
15	Практическая работа №9 по теме: «Правила хранения паролей». Инструктаж по ТБ.	1
16	Настройки приватности и конфиденциальности в разных социальных сетях.	1
17	Практическая работа №10 по теме: «Приватность и конфиденциальность в мессенджерах». Инструктаж по ТБ.	1
18	Персональные данные	1
19	Практическая работа №11 по теме: «Публикация личной информации». Инструктаж по ТБ.	1
20	Определение кибербуллинга.	1
21	Возможные причины кибербуллинга и как его избежать.	1
22	Практическая работа №12 по теме: «Как не стать жертвой кибербуллинга». Инструктаж по ТБ.	1
23	Практическая работа №13 по теме: «Как помочь жертве кибербуллинга». Инструктаж по ТБ.	1

	Инструктаж по ТБ.	
24	Правила ведения публичных страниц.	1
25	Практическая работа №14 по теме: «Правила ведения публичных страниц». Инструктаж по ТБ.	1
26	Фишинг как мошеннический прием.	1
27	Популярные варианты распространения фишинга.	1
28	Практическая работа №15 по теме: «Отличие настоящих и фишинговых сайтов». Инструктаж по ТБ.	1
29	Практическая работа №16 по теме: «Как защититься от фишеров в социальных сетях и месседжерах». Инструктаж по ТБ.	1
30	Что такое проектная деятельность.	1
31	Этапы выполнения проекта.	1
32	Практическая работа №17 по теме: «Выбор темы проекта». Инструктаж по ТБ.	1
33	Практическая работа №18 по теме: «Постановка целей и задач по SMART». Инструктаж по ТБ.	1
34	Практическая работа №19 по теме: «Защита проекта». Инструктаж по ТБ.	1