

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
"Средняя образовательная школа" с. Воздвиженка  
Уссурийского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Луцко Н. Ю.  
30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса «Культура речи»  
для обучающихся 9 класса

Воздвиженка, 2023 г.

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Культура речи» предназначена для педагогов, работающих в 9 классе в условиях реализации ФГОС ООО. Программа реализуется через занятия электива, содержание которого предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской. Образовательная область – русский язык.

Сроки реализации 1 год

Место в учебном плане.

Элективный курс «Культура речи» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год)

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

### 1. Планируемые результаты освоения программы:

#### Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

#### Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

#### Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

№ раздела	Название раздела	Количество часов	Содержание раздела
1	Культура речи	2	Адекватное понимание письменной речи. Работа с текстом: работа с языковыми явлениями, предьявленными в тексте (языковой анализ текста).
2	Сжатое изложение	6	Как готовиться к написанию сжатого изложения. Компрессия текста. Выполнение тренировочных упражнений. Составление плана. Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения.
3	Сочинение-рассуждение	10	Структура сочинения-рассуждения. Сочинение 15.1. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Алгоритм написания. Аргументация. Речевые клише. Шаблон написания сочинения. Основные ошибки в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему. Практикум. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 15.2. Структура сочинения. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения. Сочинение 15.3. Сходство и различие в структуре. Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.
3	Техника речи.	2	Виды дыхания. Этапы тренировки фонационного дыхания. Голос. Его основные качества. Система работы над голосом. Дикция как обязательный компонент техники речи. Система работы над дикцией. Интонация. Основные компоненты интонации. Система работы над интонационно-мелодической структурой высказывания.
4	Орфоэпия	2	Особенности формирования произносительной литературной нормы. Орфоэпия как совокупность правил произношения. Основные фонетические законы гласных и согласных современного русского литературного языка. Источники отклонений от литературной нормы. Степени нормативности системы литературного произношения. Понятие ударения. Особенности его проявления в русском языке. Языковые требования к постановке ударения в русских словах в зависимости от частеречной принадлежности. Акцентологический минимум.
5	Лексика	2	Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм. Практическая часть: «Средства выразительности речи».
6	Словообразование. Орфография.	2	Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании
7	Морфология	2	Правила согласования, образования и употребления форм рода. Числа и падежа. Правописание суффиксов

8	Синтаксис и пунктуация. Речь.	8	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП. Сложноподчиненные предложения. Строение СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Сложные предложения с различными видами связи.
итого		34	

#### Календарно-тематическое планирование по элективу " Культура речи" в 9 классе

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	№ урока
1	1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	1
2	2	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	1
3	3	Язык и речь.	1
4	4	Языковая норма как историческая категория.	1
5	5	Понятие нормы в современной лингвистике.	1
6	6	Понятие вариантов норм.	1
7	7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.	1
8	8	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	1
9	9	Качества хорошей речи.	1
10	10	Основные качества хорошей речи.	1
11	11	Правильность как основа хорошей речи.	1
12	12	Содержательность хорошей речи.	1
13	13	Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи.	1
14	14	Точность речи	1
15	15	Техника чтения.	1
16	16	Орфоэпические нормы. Тексты разных стилей	1
17	17	Лексика. Лексические нормы.	1
18	18	Акцентологические нормы.	1
19	19	Словообразовательные нормы. Орфография.	1
20	20	Морфологические нормы и их особенности.	1
21	21	Морфологические нормы и их особенности.	1
22	22	Синтаксис и пунктуация	1
23	23	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1
24	24	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств язык	1
25	25	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи	1
26	26	Употребление вводных слов, обращений и междометий	1
27	27	Употребление знаков препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложения	1
28	28	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1
29	29	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях	1
30	30	Стили речи	1
31	31	Функциональные стили. Стилистические нормы.	1
32	32	Формирование норм литературного языка 1	1
33	33	Функционально-смысловые типы речи. 1 ч	1
34	34	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	1

