

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Воздвиженка»
Уссурийского городского округа
(МБОУ СОШ с.Воздвиженка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ с.Воздвиженка
(протокол от 17 апреля 2024 г.
№3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с.Воздвиженка
Е.В. Карпова
17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Воздвиженка»
Уссурийского городского округа за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Воздвиженка» Уссурийского городского округа
Руководитель	Карпова Елена Владимировна
Адрес организации	692555, Приморский край, г.Уссурийск, с.Воздвиженка, ул.Ленинская, 69-А
Телефон, факс	8(423)4391835
Адрес электронной почты	voz2-uss@yandex.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1948 год
Лицензия	от 13.04.2018 №24, серия 25 ЛО1 № 0001968
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.11.2014 №122, серия 25 ЛО1 № 0000370, срок действия до 05 ноября 2026 года

МБОУ СОШ с.Воздвиженка (далее — Школа) расположена в с.Воздвиженка Уссурийского городского округа. Большинство семей обучающихся проживают в одноэтажных частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, С 01.09.2023 обучение 1-7, 10 классы по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим

программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (Юнармия, ШСК, Театральная студия);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: – планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; – в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: – изучение истории герба, флага и гимна РФ; – изучение правил применения государственных символов; – формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Были

запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, искусство, – внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, – в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа. Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю ЗОЖ» в школьной библиотеке;
- лекции с участием инспектора ПДН.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное

Направленность	Количество детей, участвующих в образовательных программах	В том числе		
		Школьники		
		Младшего школьного возраста (1-4 класс)	Среднего школьного возраста (5-8 класс)	Старшего школьного возраста (9-11 класс)
Физкультурно-спортивная	64	11	30	23
Художественная	46	46	0	0
Туристско-краеведческая	20	0	5	15

Социально-гуманитарная	51	30	16	5
Итого	181	87	51	43

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные показатели успеваемости.

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся на конец года.	212	220	231	261	288	299
Из них:						
Условно переведены	1(0,5%)	1 (0,5%)	1(1%)	2 (0,8%)	0	1 (0,3)
Оставлены на повторное обучение	1 (0,5%)	0	1(1%)	0	0	0
Успевают по всем предметам	99%	99,5%	99%	99,2%	100%	100%
Число обучающихся 2-11 классов (аттестованных)	190	195	200	223	245	263
Окончили с отличной успеваемостью	7(4%)	6 (33%)	4 (2%)	6 (3%)	15 (6%)	18 (6%)
Окончили учебный год на «4» и «5»	55 (31%)	63 (32%)	61(31 %)	65(29 %)	80 (33%)	92 (31%)
Окончили учебный год с одной тройкой	11 (6%)	12(6%)	13(6%)	21 (9%)	3 (1%)	3 (1%)

Промежуточная аттестация

Начальное общее образование

Результаты промежуточной аттестации по основным предметам.

Таблица 10. Показатели качества знаний

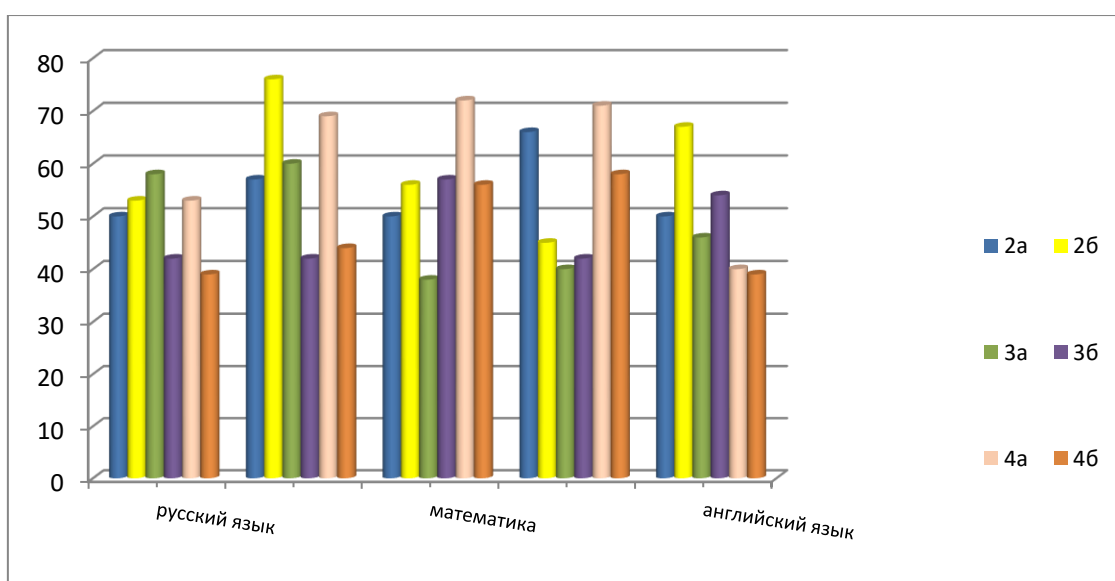
Предмет	Классы					
	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Русский язык	50 %	53%	57%	42%	53%	39%

Литературное чтение	57%	76%	60%	42%	69%	44%
Математика	50%	56%	38%	57%	72%	56%
Окружающий мир	66%	45%	40%	42%	71%	58%
Английский язык	50%	67%	46%	54%	40%	39%

Таблица 11. Показатели успеваемости

Предмет	Классы					
	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Русский язык	83%	71%	93%	85%	85%	83%
Литературное чтение	89%	100%	73%	92%	98%	100%
Математика	84%	83%	75%	85%	91%	83%
Окружающий мир	94%	100%	87%	92%	93%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Показатели качества знаний по итогам промежуточной аттестации во 2- 4 классах



Анализируя данные показатели, делаем выводы по рейтингу качества знаний по основным предметам в 1-4 классах выше остальных:

Русский язык в 3а классе, литературное чтение во 2б классе, математика в 4а классе, окружающий мир в 4а классе, английский язык во 2б классе.

Основное общее образование

Результаты промежуточной аттестации по основным предметам

Таблица 12. Показатели качества знаний

Предмет	Классы				
	5	6	7	8а	8б
Русский язык	13%	20%	27%	42%	55%
Литература	24%	22%	36%	43%	50%
Математика	27%	52%	32%	20%	40%
История	23%	27%	29%	20%	52%
Обществознание	56%	65%	63%	58%	71%
Английский язык	44%	40%	62%	38%	55%
Биология	38%	65%	56%	47%	38%
География	59%	72%	41%	55%	62%
Химия	-	-	-	47%	43%
Физика			12%	33%	62%

Таблица Показатели успеваемости

Предмет	Классы				
	5	6	7	8а	8б
Русский язык	81%	87%	87%	84%	100%
Литература	82%	96%	90%	100%	100%
Математика	80%	100%	90%	90%	90%
История	94%	95%	88%	95%	100%

Обществознание	81%	100%	100%	100%	100%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	88%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%
Химия	-	-	-	100%	90%
Физика	-	-	-	100%	100%

Анализируя данные таблицы, делаем выводы, что согласно рейтингу ПКЗ, имеют достаточно высокие результаты по предметам:

- в 5 классе: география, обществознание, английский язык;
- в 6 классе: география, биология, обществознание;
- в 7 классе: обществознание, английский язык, биология;
- в 8а классе: обществознание, биология, химия, география;
- в 8 б классе: география, физика, обществознание, русский язык.

Среднее общее образование

Результаты промежуточной аттестации по основным предметам

Таблица 13. Показатели качества знаний

Предмет	Класс
	10
Русский язык	23%
Литература	23%
Математика	23%
История	27%
Обществознание	31%
Английский язык	77%

Биология	83%
География	58%
Химия	64%
Физика	0%

Таблица 14. Показатели успеваемости

Предмет	Класс
	10
Русский язык	76%
Литература	76%
Математика	77%
История	100%
Обществознание	100%
Английский язык	100%
Биология	100%
География	100%
Химия	82%
Физика	100%

Анализируя данные таблицы и диаграммы , делаем выводы, что согласно рейтингу ПКЗ , имеют достаточно высокие результаты по предметам:

- биология;

- химия;
- английский язык;
- информатика;
- физкультура.

Анализ результатов ГИА за 2023 год:

Показатели ГИА 9 по обязательным предметам

Год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2019	95%	47%	3,5	90%	47%	3,4
2021	95%	19%	3,2	60 %	25%	2,9
2022	100%	54%	3,7	92%	0%	2,9
2023	100%	45%	3,5	100%	52,5%	3,5

Показатели ГИА 9 по предметам выбора в 2023 году:

Предмет	Всего обучающихся	Из них		Качество
		9 «а» класс	9 «б» класс	
Обществознание	21	5	16	19,05
Биология	18	11	8	55,56
Информатика	12	9	3	16,67
Физика	11	9	2	18,18
Химия	8	0	8	12,5
Литература	6	3	3	16,67

Русский язык	40	19	21	45
Математика	40	19	21	52,5
ИТОГО				37,82

Результативность по итогам ГИА 9 в 2023 году:

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	
Русский язык		40	0	0	22	55	15	37,5	3	7,5	45
Обществознание		21	0	0	17	80,95	4	19,05	0	0	19,05
Литература		6	0	0	5	83,33	1	16,67	0	0	16,67
Физика		11	0	0	9	81,82	2	18,18	0	0	18,18
Информатика		12	0	0	10	83,33	2	16,67	0	0	16,67
Химия		8	0	0	7	87,5	1	12,5	0	0	12,5
Биология		18	0	0	8	44,44	10	55,56	0	0	55,56
Математика		40	0	0	19	47,5	21	52,5	0	0	52,5
Итого	40	156	0	0	97	62,18	56	35,9	3	1,92	37,82

Количество обучающихся 9 классов, принявших участие в ГИА 9 и подтвердивших/не подтвердивших годовую отметку в 2023 году

Экзамен	Количество обучающихся IX классов,	Количество обучающихся, подтвердивших их годовую	Количество обучающихся, получивших на ГИА 9 балл выше (+в %	Количество обучающихся, получивших
	принявших участие в ГИА 9	отметку (+в % соотношении к участникам ГИА 9)	соотношении)	их на ГИА 9 балл ниже (+в % соотношении)
Русский язык	40	27 чел., 68%	7 чел., 17%	6 чел., 15%
Математика	40	31 чел., 78%	4 чел., 10%	5 чел., 12%
Обществознание	21	15 чел., 71%	0 чел., 0%	6 чел., 29%
Биология	18	14 чел., 78%	3 чел., 17 %	1 чел., 5%
Информатика	12	0 чел., 0%	0 чел., 0%	12 чел., 100%
Физика	11	1 чел., 9%	0 чел., 0%	10 чел., 90%
Химия	8	1 чел., 13%	0 чел., 0%	7 чел., 87%
Литература	6	1 чел., 17%	1 чел., 17%	4 чел., 66%

Показатели ГИА 11 в 2023 году

Год сдачи ЕГЭ	Количество сдававших, процент от числа допущенных к ГИА	Перешагнули минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ
2018	9 чел., 100%	100%	66	73

2019	9 чел., 100%	100%	61	80
2020	2 чел., 29%	100%	68	78
2021	9 чел., 100%	100%	64	88
2022	10 чел., 100%	90%	55	71
2023	10 чел., 100 %	100%	56	73

Таблица: ЕГЭ по математике профильная
(минимальная граница – 27 баллов)

Год сдачи ЕГЭ	Количество сдававших, процент от числа допущенных к ГИА	Перешагнули минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ
2018	6 чел., 67%	50%	28	45
2019	3 чел., 33%	100%	52	56
2020	2 чел., 29%	50%	28	33
2021	3 чел., 33%	100%	58	70
2022	1 чел., 10%	100%	52	52
2023	3 чел., 30%	100%	48	72

Таблица. ЕГЭ по математике базовая (минимальная граница – 6 баллов)

Год сдачи ЕГЭ	Количество сдававших, процент от числа допущенных к ГИА	Перешагнули минимальный порог	Средний балл	% выпускников, получивших «5»

2018	9 чел., 100%	100%	4	33%
2019	6 чел., 67%	100%	5	83%
2022	9 чел., 90%	100%	3,6	11%
2023	7 чел., 70%	86%	3,3	0%

Таблица ЕГЭ по обществознанию (минимальная граница-42)

Год сдачи ЕГЭ	Количество сдававших, процент от числа допущенных к ГИА	Перешагнули минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ
2018	6 чел., 67%	67%	49	64
2019	4 чел., 44%	75%	40	48
2020	0 чел., 0%	-	-	-
2021	1 чел., 11%	100%	85	85
2022	0 чел., 0%	-	-	-
2023	1 чел., 10%	100%	53	53

Таблица ЕГЭ по информатике (минимальная граница – 40)

Год сдачи ЕГЭ	Количество сдававших, процент от числа допущенных к ГИА	Перешагнули минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ
2021	1 чел., 11%	100%	70	70
2022	1 чел., 10%	100%	80	80

2023	1 чел., 10%	100%	75	75
------	-------------	------	----	----

Таблица ЕГЭ по физике (минимальная граница – 36)

Год сдачи ЕГЭ	Количество сдававших, процент от числа допущенных к ГИА	Перешагнули минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ
2023	1 чел., 10%	100%	40	40

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных

символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2023 году в школу пришёл 1 молодой специалист – учитель начальных классов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году введена должность «Советник по воспитанию и работе с общественными организациями».

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18681 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 462 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8099 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии, химии;
- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек

С 2022 года Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» (ЦОС). В 2023 году в Школе открыт Центр «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование». Отремонтирован и оснащён современным оборудованием кабинет Центра «Точка роста», приобретены интерактивная панель, цифровая лаборатория по экологии, цифровая лаборатория для начальной школы, микроскопы биологические, ученические столы 1-местные и стулья, кресла компьютерные, демонстрационный стол с системой хранения, трибуна «Диктор», доска маркерная, шкафы в лаборантскую для хранения учебных пособий и оборудования, шахматные столы и пуфы.

Школа получила оборудование: ноутбуки, МФУ, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, физиологии, нейротехнологии, учебные микроскопы, четырёхосевых учебных роботов-манипуляторов с модульными сменными насадками, набор элементов для конструирования роботов. Такая работа по оснащению современным оборудованием позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

- в кабинет ОБЖ: ММГ Автомат Калашникова, макет оборонительной гранаты Ф-1, дозиметр, костюм защитный Л-1, прибор химической разведки, сумку медицинскую санитаря (с укладкой по приказу 61-н), наборы плакатов «Огневая подготовка», «Противопехотные и противотанковые мины», «Приёмы и правила метания ручных гранат», «Средства защиты органов дыхания», «Фортификационные сооружения», респираторы, противогазы. Пакеты индивидуальные противохимические, комплект шин транспортных лестничных, компас металлический круглый
- в спортзал: маты гимнастические, стойки для прыжков в высоту, канат для перетягивания, консоль для канатов и шестов, мяч набивные, футбольные, волейбольные, конусы тренировочные.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8 – базовая 48,3 - профильная
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,025%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,025%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		18

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		1 (5,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		6 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.