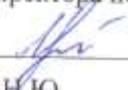


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Воздвиженка»  
Уссурийского городского округа

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Луцко Н.Ю.  
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ  
с.Воздвиженка

  
\_\_\_\_\_  
Карпова Е.В.  
«01» сентября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Уроки каллиграфия»

для обучающихся 1 классов

с. Воздвиженка 2023

## Пояснительная записка

Курс «Уроки каллиграфии» предназначен для работы с учащимися 1 классов и формируется из части формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс имеет практический характер. Он предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении истории развития русского алфавита, воспитывает чувство уважения к русскому языку, истории нашей Родины, воспитанию патриотизма. Практическим аспектом является освоение каллиграфии букв кириллицы, тренировка мелкой моторики руки, развитие оптического контроля, привитие аккуратности, воспитание усидчивости. Программа является наиболее актуальной, так как в большей мере обеспечивает развитие у учащихся интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности, поэтому она имеет общеинтеллектуальную направленность.

Программа рассчитана на 33 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю

**Изучение учебного курса «Уроки каллиграфия» в 1 классе направлено на достижение следующей цели:**

Совершенствование и формирование каллиграфических навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности, изучения русского языка и других школьных дисциплин

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Структура содержания курса внеурочной деятельности «Каллиграфия» строится на основе содержания основного курса «Обучение грамоте» 1 класс. Исходя из этого, присутствуют следующие разделы:

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Подготовка к письму букв	10 ч
2	Написание групп букв	9 ч
3	Написание соединений	12 ч
4	Повторение.	2ч
Итого		33 ч

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого

этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

	Тема	дата	
		По плану	По факту
1	Ориентирование на листе бумаги	8.09	
2	Большие и малые прямые наклонные линии	15.09	
3	Прямая линия с закруглением внизу	22.09	
4	Прямая наклонная линия с закруглением внизу	29.09	
5	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением сверху и внизу	6.10	
6	Большой и маленький овалы	13.10	
7	Большие и малые полуовалы	20.10	
8	Линия с петлёй сверху и внизу	27.01	
9	Петля на линии строки	10.11	
10	Малая и большая прямые	17.11	
11	Группа букв: и, ш; И, Ш; п, р, т, г	24.11	
12	Группа букв: и, ш; И, Ш; п, р, т, г	1.11	
13	Группа букв: л, м, Л, М, я, Я	8.11	
14	Группа букв: у, ц, ш, Ц, Щ, Ч, ч	15.11	
15	Группа букв : с, С, е, о, О, а, д, б	22.11	
16	Группа букв : ь, ь, ы, в	29.11	
17	Группа букв: Н, Ю, н, ю, К, к	12.01	
18	Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, Ф	19.01	
19	Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д	26.01	
20	Написание соединений: ол, ом, оя, об, од, оф	2.02	
21	Написание соединений: ок, он, оп, ос, ож, оз, ог	9.02	
22	Написание соединений: ое, ой, оц, ош, ощ	16.02	
23	Написание соединений: аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас	1.03	
24	Написание соединений: ие, ий, иц, ищ	15.03	
25	Безотрывное написание соединений: ел, ем, ег, еж, оз	22.03	
26	Рациональные способы соединений в словах	5.04	
27	Письмо соединений: яб, яр, яв, ят	12.04	
28	Письмо трудных соединений: юз, юг, юж, ют, юн	19.04	
29	Безотрывное написание соединений: ль, мь, бя, ье	26.04	
30	Написание заглавных и строчных букв	17.05	
31	Написание соединений Оо, Сс, Ээ	24.05	

32	Работа по устранению графических недочётов		
33	Творческая мастерская «Волшебная ручка»		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

•О. Е. Жиренко, Т. М .Лукина: Тренажер по чистописанию. Добукварный и букварный периоды. М., -2022.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://kalligrafinia.ru>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Учебное оборудование**

мультимедийное оборудование